

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Explică termenul <i>sferă de interes</i> , utilizat în sursa A.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – explicație deplină, reieșind din mesajul sursei.	2 puncte
2.	Caracterizează, în baza sursei A, relațiile germano-sovietice la această etapă. <u>Suport din sursă:</u> <i>Tratat de neagresiune...; au discutat; convorbiri strict confidențiale; etc.</i>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație corectă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pornind de la informația din sursă.	2 puncte
3.	Compară poziția diplomației sovietice față de Basarabia ca teritoriu românesc (sursele A și B). <u>Răspuns posibil:</u> Diplomația sovietică nu recunoaște...; etc. Argumentează răspunsul: - <i>partea sovietică subliniază interesul pe care-l manifestă pentru Basarabia...;</i> - <i>înapoierii Basarabiei...;</i> etc.	Compară (2p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială; 2 p. – comparație corectă și deplină. Argumentează (2p.) 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină, valorifică ambele surse.	4 puncte
4.	Explică, cu trimitere la sursa B și la cunoștințele obținute anterior, diferența dintre scopul declarat și cel real al remiterii notei ultimative de către autoritățile sovietice. <u>Răspuns posibil:</u> cu trimitere la sursă (<i>înapoierii Basarabiei Uniunii Sovietice; etc.</i>) și la cunoștințele obținute anterior (Basarabia n-a fost anterior în componența URSS; anexarea Basarabiei; etc.).	Construiește o afirmație (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – afirmație formulată corect, dar reflectă parțial cerința itemului; 2 p. – afirmația formulată reflectă deplin cerința itemului. Explică (2p.) 1 p. – explică cu trimitere la sursă; 2 p. – explică cu trimitere la sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
5.	Apreciază contribuția documentelor (sursele A și B) la implementarea ideii din enunțul subliniat în sursă. Argumentează răspunsul.	Exprimă opinii/ Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific. Argumentează (2p.) 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).	4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Identifică două trimiteri ale autorului la politica externă a regelui Burebista. <u>Răspuns corect:</u> <i>a supus geților cea mai mare parte din populațiile vecine; a ajuns să fie temut și de romani; etc.</i>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – răspuns corect.	2 puncte
2.	Determină opinia autorului despre politica internă promovată de regele Burebista. <u>Răspuns posibil:</u> Autorul apreciază calitățile de lider ale regelui Burebista...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă. <u>Support din sursă:</u> <i>înălțat atât de mult...; a făurit un stat puternic; a ține în ascultare poporul...; ...ei s-au lăsat înduplecați să taie vița de vie și să trăiască fără vin; etc.</i>	Determină (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (doar raționament sau doar exemplu); 2 p. – argumentare deplină, reieșind din mesajul sursei (raționament și exemplu).	4 puncte
3.	Formulează o cauză externă ce i-a determinat pe geți să-l accepte în fruntea neamului pe Burebista. <u>Răspuns posibil:</u> Politica expansionistă în regiune a Imperiului Roman...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: Războaiele purtate de Cezar...; etc.	Formulează o cauză (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – cauză simplist formulată; 2 p. – formulează o cauză corelată la un fapt istoric. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (nu se face trimitere la un fapt istoric); 2 p. – argumentare deplină, având la bază un fapt istoric corect științific.	4 puncte
4.	Apreciază rolul regelui Burebista în istoria românilor. Argumentează răspunsul.	Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere simplist formulată; parțial reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, adaptată la personalitatea istorică dată. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Caracterizează, utilizând sursa și valorificând cunoștințele obținute anterior, relațiile româno-sovietice la această etapă. <u>Răspuns posibil:</u> Relațiile româno-sovietice sunt tensionate...; etc. <u>Suport din sursă:</u> <i>autoritățile sovietice au intervenit...; trimis de la Moscova...; a cerut regelui...; acționa pe baza unor instrucțiuni precise de la Moscova; va folosi toate mijloacele...; etc.</i>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect, dar declarativ; 2 p. – explicație parțială, include doar informații din sursă; 3 p. – explicație deplină, integrează informații relevante din sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.	3 puncte
2.	Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale faptului istoric prezentat în sursă. Argumentează răspunsul. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Consecință imediată:</i> Impunerea comuniștilor la putere în România prin instaurarea guvernului Groza...; etc. - <i>Consecință de perspectivă:</i> Instaurarea în România a unui regim politic după model sovietic..., etc.	Formulează o consecință (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – numește o consecință conform sarcinii. Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – argumentare parțială; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu).	6 puncte

SUBIECTUL al IV-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă. <i>Revoluția în transporturi contribuie la schimbarea spectaculoasă a lumii moderne.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - schimbări în viața cotidiană...; - lumea „devine mai mică”...; - accentuarea rolului dominant al Europei Occidentale în lume...; - extinderea/ specializarea pieței de desfacere a mărfurilor; - etc.	Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific. Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient opinia exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru poziția adoptată. Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p. – argumentele dezvoltă tema propusă.	10 puncte

2.	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două).	Explică (4p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p. x 2 – relația de cauză-efect este exprimată simplist, fără conectori; 2 p. x 2 – răspuns corect, deplin. Relevanța tematică (1p.) 1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.	5 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	0 p. – răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în text; 2 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 3 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.	3 puncte
4.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – răspuns lipsă. Introducere 1 p. – mesaj simplist, puțin personalizat; nu este axat deplin la tema propusă; 2 p. – mesaj clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei), relevant pentru tema propusă. Cuprins 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului. Concluzie 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu opinia din introducere; nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și opinia exprimată în introducere; oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.	5 puncte
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irrelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1).	2 puncte

SUBIECTUL al V-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Describe, utilizând harta, două evenimente din cadrul Marilor descoperiri geografice. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Evenimentul 1:</i> Descoperirea Americii. Navigatorul C. Columb, în perioada...; - <i>Evenimentul 2:</i> Prima călătorie în jurul lumii. În perioada...; - etc.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – identifică corect evenimentul; 2 p. x 2 – descrie evenimentul valorificând informația oferită de hartă.	4 puncte
2.	Utilizează harta și valorifică cunoștințele obținute anterior pentru a explica două consecințe ale Marilor descoperiri geografice. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Consecința 1:</i> Dezvoltarea cunoștințelor științifice despre lumea înconjurătoare...; - <i>Consecința 2:</i> Concurența statelor europene pentru dobândirea de posesiuni coloniale...; etc.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – răspunsul este în concordanță cu informația oferită de hartă, dar nu face trimitere la cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – răspunsul este în concordanță cu informația oferită de hartă și valorifică cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
3.	Explică, utilizând harta și valorificând cunoștințele obținute anterior, de ce descoperirile geografice din această perioadă sunt considerate <i>mari</i>. <u>Răspunsul posibil poate face trimitere la:</u> dimensiunea spațiului descoperit (Ex: America de Nord și America de Sud; „lumea nouă”); impactul asupra societății europene...; etc.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect, dar declarativ; 2 p. – explicație parțială; 3 p. – explicație deplină, cu trimitere la hartă și valorificând cunoștințele obținute anterior.	3 puncte

Total: 75 de puncte.