

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни значение термина <i>сфера интересов</i> , исходя из контекста источника А.	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, без учета сообщения, содержащегося в источнике; 2 б. – полное объяснение, исходя из сообщения, содержащегося в источнике.	2 балла
2.	Охарактеризуй, на основе источника А, советско-германские отношения на соответствующем этапе. <u>Возможный ответ:</u> <i>договор о ненападении...</i> ; <i>обсудили в строго конфиденциальном порядке</i> ; и т. д.	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает правильное утверждение, без учета сообщения, представленного в источнике; 2 б. – выстраивает правильное утверждение, исходя из информации источника.	2 балла
3.	Сравни позицию советской дипломатии по отношению к Бессарабии как румынской территории (источники А и Б). <u>Возможный ответ:</u> Советская дипломатия не признает... Аргументируй ответ: - <i>...подчеркивается интерес СССР к Бессарабии</i> ; - <i>...возвращении Бессарабии</i> ; и т. д.	Сравни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение; 2 б. – правильное и полное сравнение. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, использует оба источника.	4 балла
4.	Объясни, ссылаясь на источник Б и опираясь на предшествующие знания, различие между объявленной и реальной целью вручения ультимативной ноты со стороны советских властей. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник (<i>о возвращении Бессарабии Советскому Союзу</i> ; и т. д.) и опираясь на предшествующие знания (Прежде Бессарабия не была в составе СССР; аннексия Бессарабии; и т. д.).	Выстрой утверждение (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает правильное утверждение, но частично отражает суть темы; 2 б. – утверждение отражают суть темы. Объясни (2 б.) 1 б. – объясняет со ссылкой на источник; 2 б. – объясняет со ссылкой на источник и с опорой на предшествующие знания.	4 балла
5.	Оцени, как документы (источники А и Б) способствовали воплощению идеи, которая содержится в выражении, подчеркнутом в источнике. Аргументируй ответ.	Вырази мнение/ Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла

ТЕМА II

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Установи две ссылки автора на внешнюю политику царя Буребисты. <u>Правильный ответ:</u> <i>подчинил гетам большую часть соседних племен; стал внушать страх даже римлянам; и т. д.</i>	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2– правильный ответ.	2 балла
2.	Определи мнение автора относительно внутренней политики, которую проводил царь Буребиста. <u>Возможный ответ:</u> Автор оценивает качества лидера царя Буребисты...; и т. д. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник. <u>Можно сослаться на следующее:</u> <i>...возродить свой народ; основал великую державу; полного повиновения гетов; ...они позволили убедить себя вырубить виноградную лозу и жить без вина; и т. д.</i>	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает правильное утверждение по теме без учета сообщения, представленного в источнике; 2 б. – выстраивает правильное утверждение, исходя из информации источника. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (только рассуждение или только пример); 2 б. – полная аргументация, исходя из сообщения, содержащегося в источнике (рассуждение и пример).	4 балла
3.	Сформулируй внешнюю причину, по которой геты дали Буребисте <i>верховную власть над своим племенем</i> . <u>Возможный ответ:</u> Экспансионистская политика Римской империи в регионе...; и т. д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: Войны, которые вел Цезарь...; и т. д.	Определи причину (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует чрезмерно обобщенную причину; 2 б. – формулирует причину, соотнесенное с историческим фактом. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без ссылки на исторический факт); 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), на основании исторического факта, правильно трактуемого с научной точки зрения.	4 балла
4.	Оцени роль царя Буребиста в истории румын. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный ответ с научной точки зрения; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью. Аргументируй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с выраженным мнением.	4 балла

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Охарактеризуй, ссылаясь на источник и опираясь на предшествующие знания, советско-румынские отношения на соответствующем этапе. <u>Возможный ответ:</u> Румыно-советские отношения являются напряженными...; и т. д. <u>Опора на источник:</u> <i>вмешательство советских властей...; присланный из Москвы...; потребовал от короля...; немедленно...; действовавший на основе четких инструкций из Москвы; ...всеми средствами;</i> и т. д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – ответ правильный, но декларативный; 2 б. – частичное объяснение, в которое включена лишь информация из источника; 3 б. – полное объяснение, в которое включена информация, находящаяся в соответствии с рассматриваемым аспектом (при ссылке на источник и опоре на предшествующие знания).	3 балла
2.	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия исторического факта, представленного в источнике. Аргументируй ответ. <u>Возможный ответ:</u> - <i>Непосредственное последствие:</i> Навязывание коммунистами своей власти в Румынии путем установления правительства Гроза...; и т. д. - <i>Последствие в перспективе:</i> Установление в Румынии политического режима по советскому образцу...; и т. д.	Сформулируй последствие (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – называет последствие в соответствии с заданием. Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – частичная аргументация; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример).	6 баллов

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. <i>Революционное развитие видов транспорта способствует впечатляющему изменению мира в новую эпоху.</i> Сформулированные аргументы, по меньшей мере, три, могут содержать ссылку на: - изменения в повседневной жизни...; - мир «становится меньше»...; - акцентируется <i>доминирующая роль Западной Европы</i> в мире...; - расширение/специализация рынка сбыта товаров; - и т. д.	Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.	10 баллов

2.	Объясни причинно-следственные отношения (по меньшей мере, два).	Объясни (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – причинно-следственные отношения выражены упрощенно, без связующих звеньев; 2 б. × 2 – правильный, полный ответ. Тематическое соответствие (1 б.) 1 б. – предложенные причинно-следственные отношения отражают суть затронутой темы.	5 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст автора; 2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы; 3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	0 б. – отсутствие ответа. Введение 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простая переформулировка темы), в соответствии с предложенной темой. Основное содержание 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. Заключение 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.	5 баллов
5.	Правильно используй историческую терминологию.	0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. <i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i>	2 балла

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Опиши, опираясь на карту, два события, относящихся к Великим географическим открытиям. <u>Возможный ответ:</u> - <i>Событие 1</i> : Открытие Америки мореплавателем Х. Колумбом в период...; - <i>Событие 2</i> : Первое кругосветное путешествие в период...; - и т. д.	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – частичный ответ (называет событие); 2 б. × 2 – описывает, используя информацию, которую предоставляет карта.	4 балла
2.	Используй карту и предшествующие знания для объяснения двух последствий Великих географических открытий. <u>Возможный ответ:</u> - <i>Последствие 1</i> : Развитие научных знаний об окружающем мире...; - <i>Последствие 2</i> : Развязывание гонки за обретение новых владений...; - и т. д.	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – ответ согласуется с информацией, которую предоставляет карта, но без опоры на предшествующие знания; 2 б. × 2 – ответ согласуется с информацией, которую предоставляет карта, при опоре на предшествующие знания.	4 балла
3.	Объясни, ссылаясь на карту и опираясь на предшествующие знания, почему географические открытия на соответствующем этапе, считаются «великими». <u>Возможный ответ может содержать ссылку на:</u> размеры открытого пространства (напр., Северная Америка и Южная Америка, «Новый свет»); влияние на европейское общество...; и т. д.	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – ответ правильный, но декларативный; 2 б. – частичное объяснение; 3 б. – полное объяснение, ссылаясь на карту и опираясь на предшествующие знания.	3 балла

Всего: 75 баллов.