

**Схема оцінювання тесту з української мови та літератури 12 клас, гуманітарний профіль**

| Тестові завдання   | Можливі варіанти відповідей   | Схема оцінювання   |
|--|---|--|
| 1. Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.   | <p>1. Автор твору, з якого взято уривок:<br/> <b>Б.</b> Олексій Коломієць.</p> <p>2. Драма «Дикий Ангел» має підзаголовок:<br/> <b>Б.</b> «Повість про сім'ю».</p> <p>3. Визначте основні проблеми твору «Дикий Ангел»:<br/> <b>А.</b> Стосунки батьків і дітей у сім'ї.<br/> <b>Г.</b> Відповідальності людини за свою працю.</p>  | <b>Усього 4 б.</b> – по 1 б. за кожную правильну відповідь.  |
| 2. Запишіть словосполучення, замінивши виділені слова антонімами з тексту.   | <p>а) під дощем з'явилася – під дощем <b>пропала</b>;</p> <p>б) <b>присутня</b> логіка – <b>відсутня</b> логіка;</p> <p>в) совість <b>забрудниш</b> – совість <b>відбілиш</b>;</p> <p>г) <b>почнуть</b> будівництво – <b>припинять</b> будівництво.</p>   | <b>Усього 4 б.</b> – по 1 б. за кожний правильно дібраний антонім.   |
| 3. Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь. | <p>1. б) через дефіс;                      6. б) з;</p> <p>2. б) з;                                        7. б) ться;</p> <p>3. б) тст;                                      8. а) разом;</p> <p>4. а) ськ;                                      9. а) нн;</p> <p>5) а) и;                                        10. б) и.</p>  | <b>Усього 10 б.</b> – по 1 б. за кожную правильну відповідь.   |
| 4. Продовжте фрагмент речення так, щоб утворилися складні речення відповідного типу.   | <p><b>А. Складносурядне речення.</b><br/> <i>Над містом поволі згуцалися холодні осінні сутінки, і вогні ліхтарів один за одним спалахували на порожніх вулицях, створюючи відчуття тихої зажури.</i></p> <p><b>Б. Складнопідрядне речення зі з'ясувальною підрядною частиною.</b><br/> <i>Я чітко усвідомив, що справжня зрілість людини полягає у готовності відповідати за наслідки своїх дій.</i></p> <p align="right"><i>Можливі інші варіанти</i></p> | <b>Усього 4 б.</b> – по 2 б. за кожне речення: <b>1 б.</b> – за правильно складене речення відповідного типу + <b>1 б.</b> – за грамотність. |
| 5. Від поданих іменників утворіть і запишіть прикметники.  | <p>Ненависть – ненависний;<br/>         батько – батьківський;<br/>         козак – козацький;<br/>         вишня – вишневий;<br/>         Париж – паризький.</p>   | <b>Усього 5 б.</b> – по 1 б. за кожний правильно утворений прикметник.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>6. Складіть два речення з паронімами <u>знаменитий</u> і <u>знаменний</u>, щоб стало зрозумілим їхнє значення.</p> | <p>1. Знаменитий український письменник здобув популярність завдяки своїм творам, перекладеним багатьма мовами.</p> <p>2. День ухвалення Конституції став знаменним для історії Молдови, адже він започаткував новий етап розвитку держави.</p> <p style="text-align: right;"><i>Можливі інші варіанти</i></p>  | <p><b>Усього 4 б.</b> – по 2 б. за кожне речення: 1 б. – за правильно вжитий паронім; + 1 б. – за грамотність.</p>  |
| <p>7. Визначте, які фразеологічні звороти є синонімічними.</p>  | <p><b>А. – 2; Б. – 1; В. – 4; Г. – 3.</b></p>   | <p><b>Усього 4 б.</b> – по 1 б. за кожен правильно дібраний фразеологічний синонім.</p>   |
| <p>8. Відновіть текст вірша, вставивши, де потрібно, на місці крапок пропущені літери, апостроф.</p>                  | <p>Візьми мої крила, не бійся – літати так просто,<br/>Здійнятись над містом, вбираючи волі тепло,<br/>Там, високо в небі, байдуже якого ти зросту,<br/>Там цінний лиш статус душі, а все решта – ніщо!<br/>Візьми мої крила, я знаю, тобі зараз важко,<br/>Дорогу твою зруйнували холодні дощі.<br/>Здіймись над землею мов вільна, окрилена пташка,<br/>Відляже від серця, полегшає знову душі.<br/>Минеться. Залишаться тільки тумани вечірні,<br/>Які на світанку розтануть, спаде пелена,<br/>Відродишся знову, пустивши у землю коріння,<br/>І вкотре завітнеш. Попереду твоя весна.</p> <p style="text-align: right;"><i>Галина Британ</i></p> | <p><b>Усього 10 б.</b> – по 1 б. за кожен правильно вставлену, де потрібно, літеру, апостроф.</p>   |
| <p>9. Відредагуйте речення.</p>   | <p>1. У <u>червні</u> ми будемо <u>складати</u> іспит із математики.</p> <p>2. Через <u>збіг</u> обставин ми написали тест <u>наступного</u> дня.</p>   | <p><b>Усього 4 б.</b> – по 2 б. за кожне речення: по 1 б. – за кожен виправлену помилку.</p>  |
| <p>10. Вставте у тексті пропущені розділові знаки.</p>  | <p>Для нас Земля безмежно дорога, бо на ній є той малесенький клаптик, де ми робили свої перші кроки, де ми відкривали для себе навколишній світ, повний несподіванок. Тут нам уперше забриніли звуки рідної мови, завдяки якій ми усвідомили самих себе і відчули гордість від того, що можемо думати. Тут ми навчилися відповідати усмішкою на усмішку і співчуттям на чужий біль.</p> <p>Образ батьківської хати, хоч де б ми не були, скрізь супроводить нас. Обрамлена кронами вишень, біліє вона на земній кулі, ніби маяк серед неозорого моря, завжди готова дати відпочинок і розраду, завжди сповнена ніжності й тепла.</p>                 | <p><b>Усього 10 б.:</b><br/>10 б. – 0 пом.;<br/>9 б. – 1 пом.;<br/>8 б. – 2 пом.;<br/>7 б. – 3 пом.;<br/>6 б. – 4 пом.;<br/>5 б. – 5 пом.;<br/>4 б. – 6 пом.;<br/>3 б. – 7 пом.;<br/>2 б. – 8 пом.;<br/>1 б. – 9 пом.;<br/>0 б. – 10 пом.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>11. Як ви можете пояснити вираз із тексту: «З віку сина мого не вийдеш ніколи!»? Дайте відповідь двома розгорнутими реченнями. Підтвердіть свої міркування цитатами з тексту.</p> | <p>1. Вислів «З віку сина мого не вийдеш ніколи!» означає, що батько завжди турбується про сина і контролює його дії, навіть коли син уже дорослий: «Кожного мушу бачити і за кожним наглядати!».</p> <p>2. Платон Ангел показує, що любов до рідних і відповідальність перед родом важливіші за особисті амбіції, бо «І совість роду свого не дам плямити».</p> <p style="text-align: right;"><i>Можливі інші варіанти</i></p>  | <p><b>Усього 6 б.</b> – по <b>3 б.</b> за кожне речення: <b>2 б.</b> за правильну, вичерпну відповідь, підкріплену цитатою з тексту; <b>1 б.</b> за неповну, часткову, суперечливу відповідь або не підкріплену цитатою; <b>0 б.</b> за недоречну відповідь, яка суперечить змістові твору чи її відсутність + по <b>1 б.</b> за грамотність кожного речення.</p> |
| <p>12. Опираючись на власні міркування, дайте відповідь на запитання одним складним реченням. Чи згодні ви з тим, що Платон Ангел «скнара» та «користолюбець»?</p>                   | <p>Я не згоден (згодна) із тим, що Платона можна назвати «скнарою» чи «користолюбцем», бо його суворість і вимоги до сина спрямовані не на власну вигоду, а на збереження спільного майна та моральних цінностей; він постійно наголошує на важливості відповідальності і совісті перед родом та державою.</p> <p style="text-align: right;"><i>Можливі інші варіанти</i></p>  | <p><b>Усього 3 б.</b> – <b>2 б.</b> за розгорнуту, правильну, вичерпну відповідь, виражену складним реченням; <b>1 б.</b> за неповну, часткову, суперечливу відповідь, виражену простим реченням; <b>0 б.</b> за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність + <b>1 б.</b> за грамотність.</p>  |
| <p>13. Визначте тему та ідею твору «Дикий Ангел». Дайте відповідь двома розгорнутими реченнями.</p>  | <p><b>1. Тема твору</b> «Дикий Ангел» — зображення життя української родини Ангелів, їхніх взаємин, моральних принципів і щоденних турбот, у яких поєднуються батьківська вимогливість, працьовитість і прагнення дітей до самостійності.</p> <p><b>2. Ідея твору</b> полягає в утвердженні цінності родинної єдності, відповідальності за власні вчинки та думки, що справжня любов і повага в сім'ї народжуються не з всюдозволеності, а з праці, чесності й моральної вимогливості одне до одного.</p> <p style="text-align: right;"><i>Можливі інші варіанти</i></p> | <p><b>Усього 5 б.</b> – по <b>2 б.</b> – за правильне, чітке визначення теми та ідеї твору; по <b>1 б.</b> – за незначні відхилення у визначенні теми та ідеї твору; <b>0 б.</b> – за визначення, яке суперечить темі та ідеї твору, чи відсутність відповіді + <b>1 б.</b> – за грамотність обох речень.</p>   |
| <p>14. Продовжте речення, висловивши власне розуміння твору «Дикий Ангел».</p>   | <p>1. У творі «Дикий Ангел» автор порушує важливу морально-етичну проблему, пов'язану з відповідальністю батьків за духовне становлення дітей.</p>   | <p><b>Усього 15 б.</b> – <b>3 б.</b> за кожне речення: по <b>2 б.</b> за кожну правильну, вичерпну відповідь; <b>1 б.</b> за неповну, часткову,</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>2. Назва твору символізує суперечливу натуру головного героя, в якій поєднуються зовнішня суворість і внутрішня духовна чистота.</p> <p>3. Через побутові сцени родинного життя письменник розкриває принципи родинного виховання.</p> <p>4. Для Платона Ангела сім'я – це насамперед моральна опора й простір, у якому формуються відповідальність, працьовитість і людська гідність.</p> <p>5. Твір «Дикий Ангел» змушує замислитися над тим, чи завжди суворість у вихованні є проявом жорстокості, чи, навпаки, формою відповідальної любові.</p> <p style="text-align: right;"><i>Можливі інші варіанти</i></p> | <p>суперечливу відповідь; 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові твору, відповідь чи її відсутність + по 1 б. за грамотність кожного речення.</p>   |
| <p>15. Напишіть есе на тему «Сім'я — це компас, що формує цінності, переконання та відповідальність особистості». Ваше висловлення має бути побудоване грамотно, логічно та послідовно за такою структурою: теза; 3 переконливі аргументи (з літератури, інших видів мистецтва, власного життя або історії), що якнайкраще підтвердять вашу думку; висновок. Обсяг есе – 10-15 речень.</p> |   | <p><b>Усього - 12 б.</b></p> <p><b>1) 3 б.</b> – за правильність побудови есе,<br/>2 б. – за незначні порушення,<br/>1 б. – значні порушення,<br/>0 б. – невідповідність типу тексту;</p> <p><b>2) 3 б.</b> – відповідність темі тексту,<br/>2 б. – незначні порушення у розкритті теми,<br/>1 б. – значні порушення у розкритті теми,<br/>0 б. – невідповідність темі;</p> <p><b>3) 3 б.</b> – за наявність трьох аргументів,<br/>2 б. – за 2 аргументи,<br/>1 б. – за 1 аргумент,<br/>0 б. – відсутність аргументів;</p> <p><b>3) 3 б.</b> – за грамотність.:<br/>3 б. – жодної помилки.<br/>2 б. – 1-2 пом.,<br/>1 б. – 3-5 пом.,<br/>0 б. – 6 і більше помилок.</p> |

**Усього – 100 балів**