

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare

Raport privind pretestarea republicană la Limba și literatura română,
alolingvi din cadrul examenului național de absolvire a gimnaziului,
sesiunea 2026

Chișinău 2026

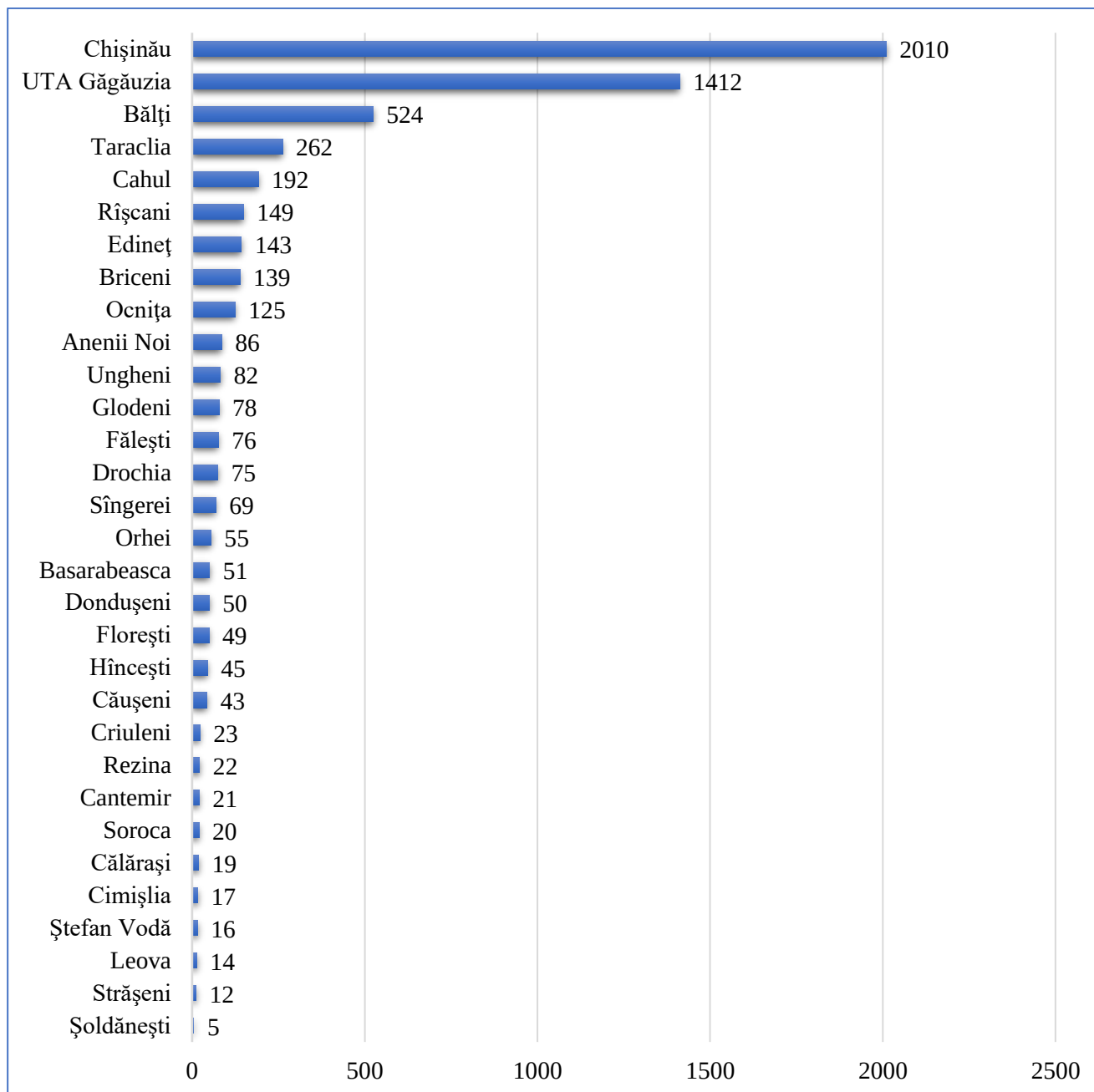
Cuprins

I. Analiza statistică a rezultatelor.....	3
II. Analiza testului din perspectiva psihometrică.....	14
III. Analiza gradului de realizare a curriculumului.....	15
Anexa nr. 1. Nota medie și rata de promovare pentru fiecare instituție de învățământ	18
Anexa nr. 2. Gradul de realizare a itemilor distribuiți pe nivele cognitive pentru fiecare raion/municipiu	26
Anexa nr. 3. Gradul de realizare a itemilor distribuiți pe nivele cognitive pentru fiecare instituție de învățământ.....	27

I. Analiza statistică a rezultatelor

În conformitate cu Ordinul nr. 250/2026, la data de 26 februarie 2026 Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat și desfășurat pretestarea republicană la Limba și literatura română, alolingvi din cadrul examenului național de absolvire a gimnaziului. La pretestare au participat 5884 de elevi din 208 instituții de învățământ din toate raioanele/municipiile republicii. Diagrama 1 prezintă datele privind numărul de elevi care au participat la pretestare din toate raioanele/municipiile țării.

Diagrama 1. Numărul de candidați participanți la pretestarea republicană



Conform datelor din Diagrama 1, cei mai mulți elevi, circa 34% din numărul acestora, sunt din municipiul Chișinău, urmat de numărul de elevi din UTA Găgăuzia (circa 24%) și din municipiul Bălți (circa 9%). La polul opus, raionul cu cei mai puțini elevi care au participat la pretestarea republicană este Șoldănești, unde doar 5 elevi au scris pretestarea la limba și literatura română, alolingvi.

Diagrama 2 și Diagrama 3 prezintă datele privind distribuția numerică, și respectiv, distribuția procentuală a notelor obținute de cei 5884 de elevi care au participat la pretestarea republicană.

Diagrama 2. Distribuția numerică a notelor obținute la pretestarea republicană

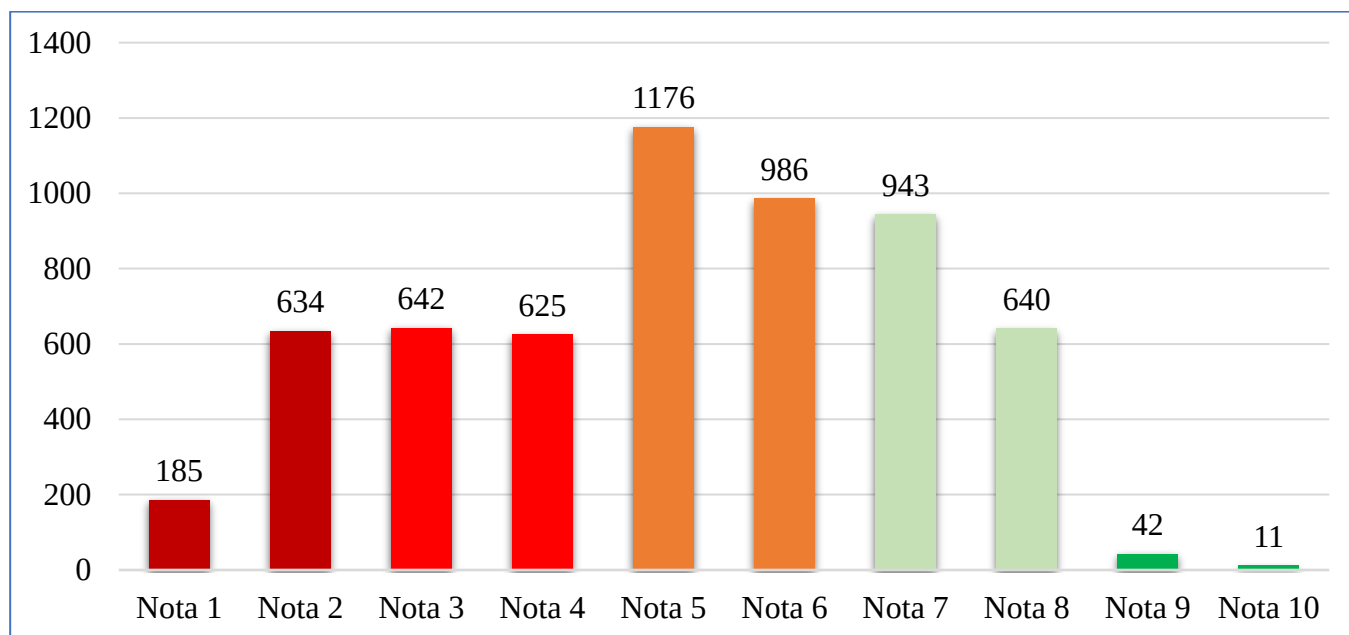
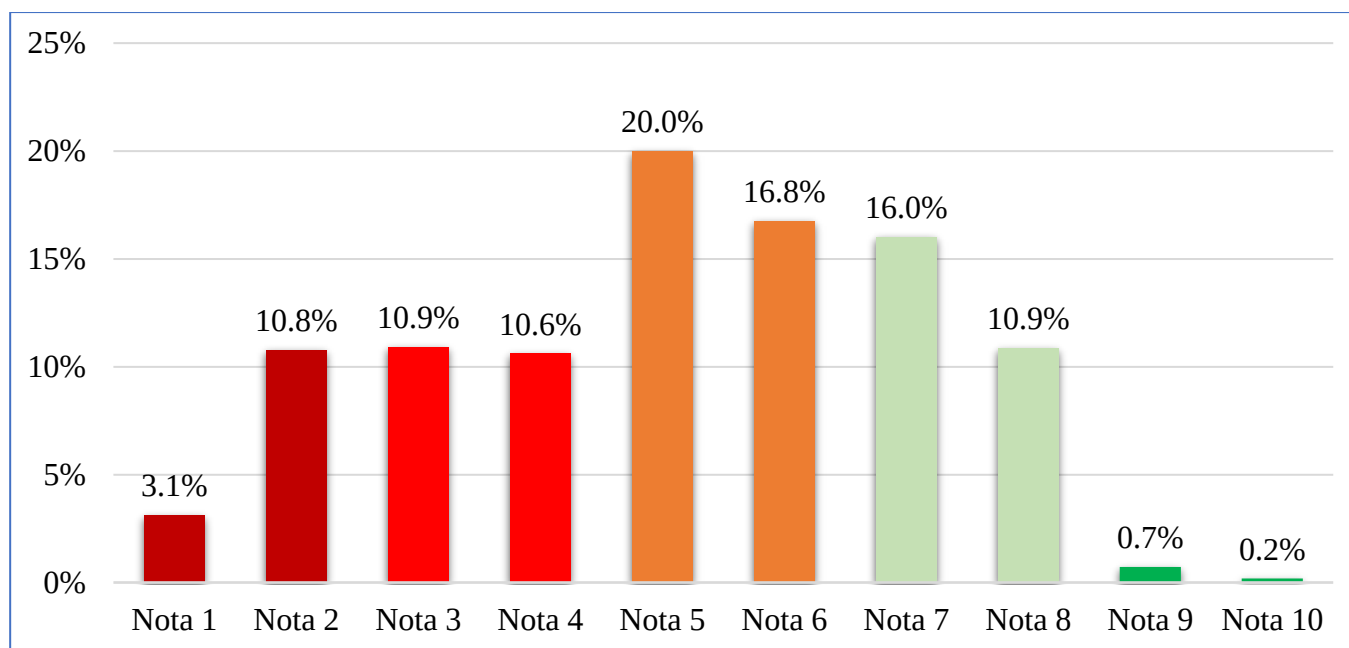


Diagrama 3. Distribuția procentuală a notelor obținute la pretestarea republicană



Conform datelor din diagramele de mai sus, cea mai frecventă notă obținută de elevi este „5” (unul din cinci elevi sau circa 20% din numărul de elevi au obținut nota cinci). Rezultatele pretestării republicane la limba și literatura română, alolingvi, indică faptul că rata de promovare la această etapă este de 64.5%. Astfel, 3798 de elevi au reușit să obțină cel puțin nota „5” la pretestare. În același timp, numărul de 2086 de elevi care nu au promovat pretestarea republicană sugerează necesitatea unor măsuri de recuperare urgentă înainte de proba de examen propriu-zis. Notele de „2” (634 de note), de „3” (642 de note) și de „4” (625 de note) au o pondere mare, ceea ce indică că fiecare al treilea elev a obținut una din aceste note, și respectiv, intervențiile pedagogice sunt strict necesare pentru a putea schimba semnificativ rezultatele în cadrul probei de examen.

Diagrama 4 și Diagrama 5 prezintă distribuția procentuală a notelor în rândul elevilor care au promovat pretestarea republicană, și respectiv, în rândul elevilor care nu au promovat pretestarea.

Diagrama 4. Distribuția procentuală a notelor obținute la pretestarea republicană în rândul elevilor care au promovat

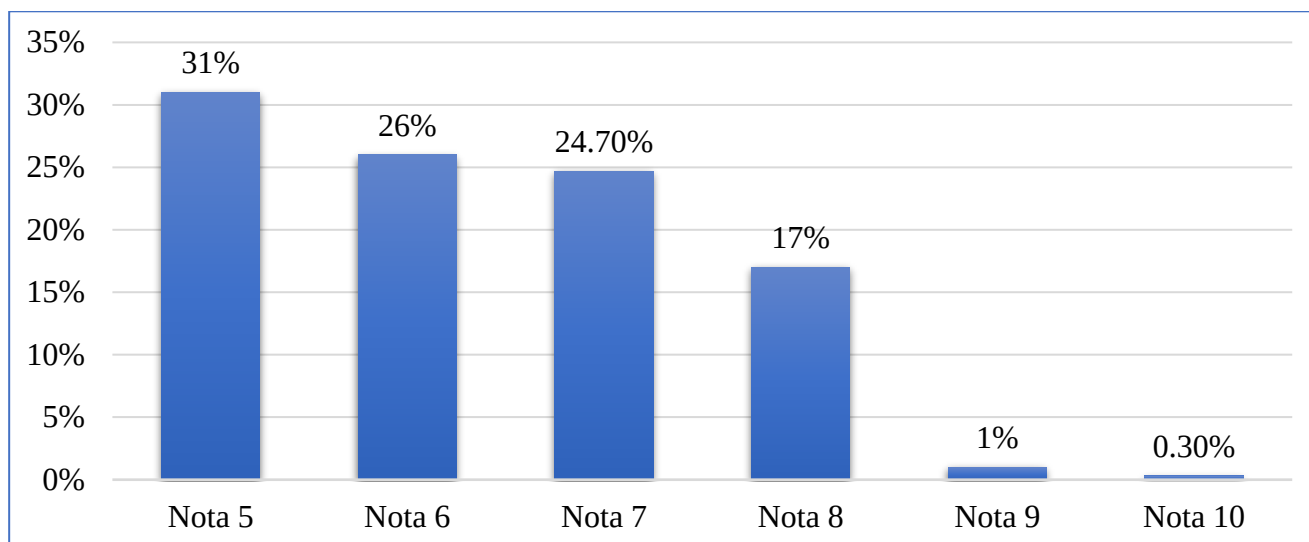
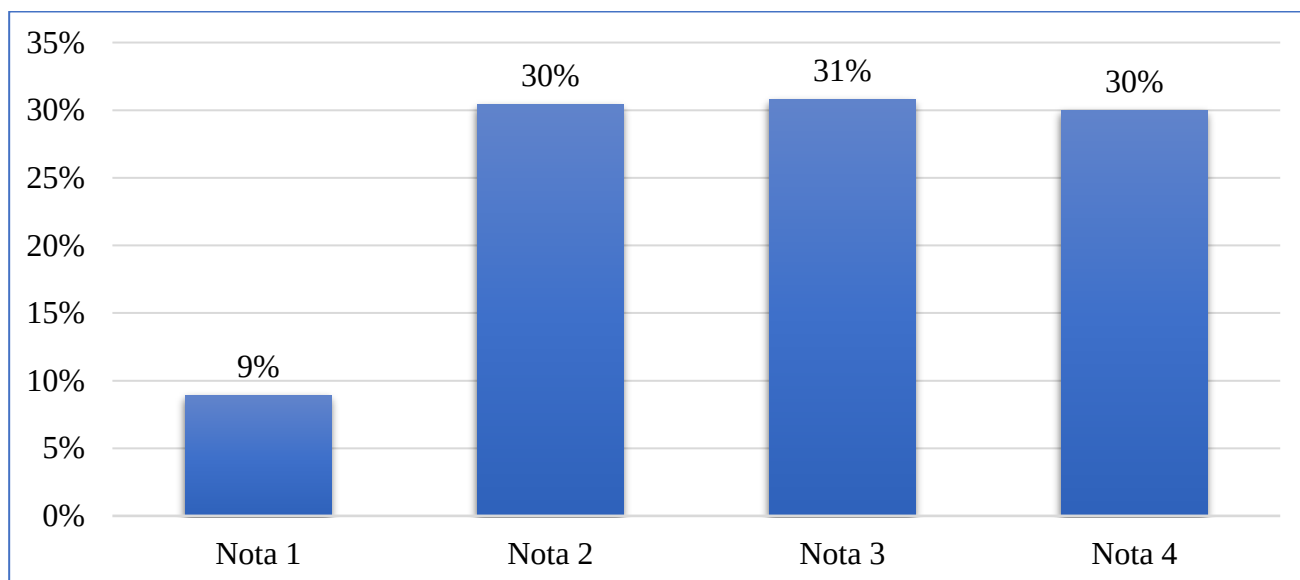


Diagrama 5. Distribuția procentuală a notelor obținute la pretestarea republicană în rândul elevilor care nu au promovat

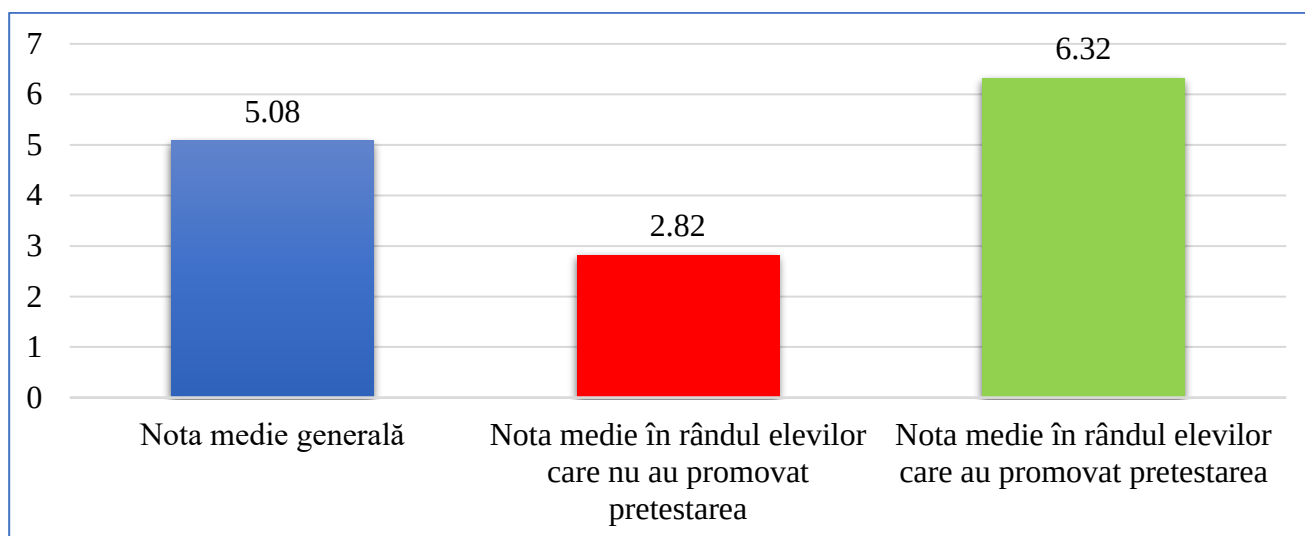


Conform datelor prezentate în Diagrama 4, trei din zece elevi care au promovat pretestarea au demonstrat doar un nivel minim de competență, iar patru din zece elevi care au promovat (41.7%) au obținut note de „7” sau „8”, demonstrând o pregătire medie spre superioară. În același timp, un număr foarte mic de elevi sau 1.3% din numărul elevilor care au promovat au demonstrat un nivel de excelență, obținând note de „9” sau „10”.

Conform datelor prezentate în Diagrama 5, aproximativ trei din cinci elevi care nu au promovat pretestarea republicană se află în zona notelor de „3” sau „4”, ceea ce indică că acești elevi dețin anumite competențe la limba și literatura română, dar acestea sunt insuficiente sau aplicate incoerent. Cei 30% dintre elevi care au obținut nota „4” în rândul elevilor care nu au promovat, reprezintă grupul prioritar pentru intervenții pedagogice. Aproximativ unul din zece elevi din acest grup au obținut nota „1”. Acest lucru sugerează că marea majoritate a elevilor au încercat să rezolve testul și au reușit să acumuleze puncte, ceea ce indică faptul că la pretestarea republicană nu s-a atestat un fenomen de abandon total al sarcinii de lucru, ci un nivel insuficient de pregătire al elevilor.

Diagrama 6 prezintă datele privind nota medie obținută de toți elevii care au participat la pretestare, nota medie obținută în rândul elevilor care au promovat pretestarea și nota medie obținută în rândul elevilor care nu au promovat pretestarea.

Diagrama 6. Nota medie generală, nota medie în rândul elevilor care nu au promovat pretestarea, nota medie în rândul elevilor care au promovat pretestarea



Conform datelor din Diagrama 6, media generală de „5.08” indică faptul că performanța medie națională se situează la nivelul minim al standardelor de competență. Faptul că nota medie în rândul elevilor care au promovat pretestarea este de doar „6.32” indică o realizare moderată, mulți dintre acești elevi sunt concentrați în intervalul notelor de „5” și „6”, având foarte puțini elevi cu note de top „9” și „10”. În același timp, media de doar „2.82” în rândul elevilor care nu au promovat pretestarea confirmă ipoteza din diagramele anterioare: rezultatele indică o lipsă severă de competențe de bază.

Diagrama 7 și Diagrama 8 prezintă datele privind distribuția numerică, și respectiv, distribuția procentuală a notelor obținute de elevii din instituțiile de învățământ din zonele urbane și din zonele rurale.

Diagrama 7. Distribuția numerică a notelor obținute la pretestarea republicană de elevii din instituțiile de învățământ din zonele urbane și din zonele rurale

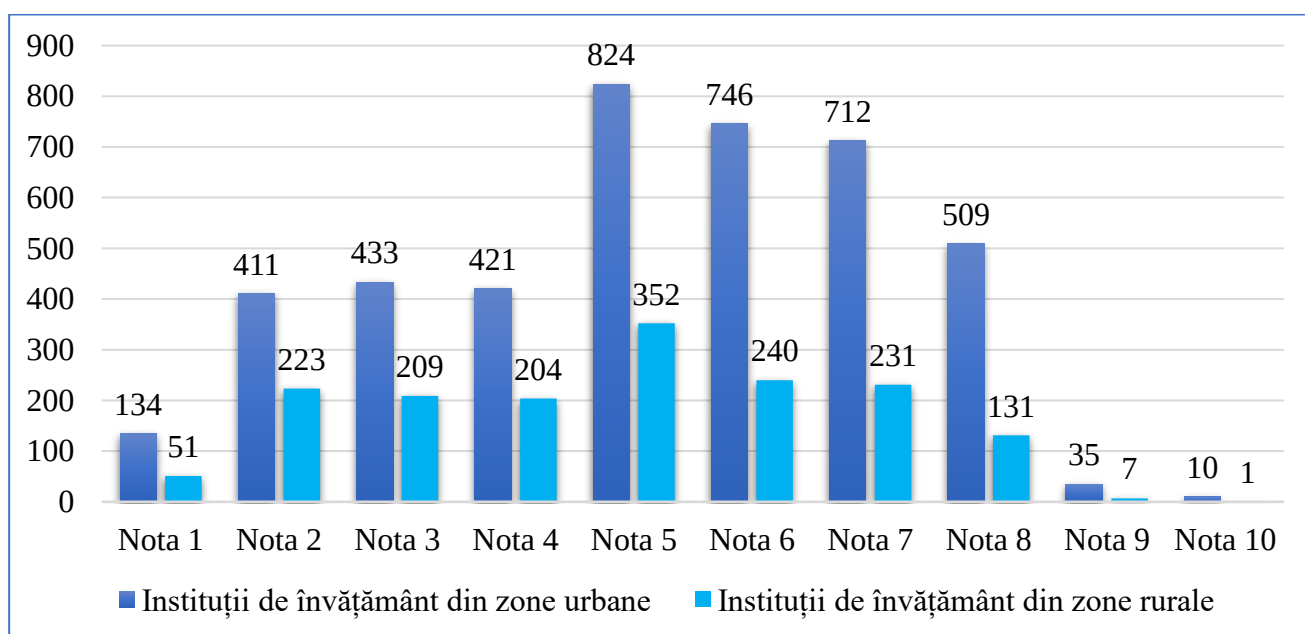
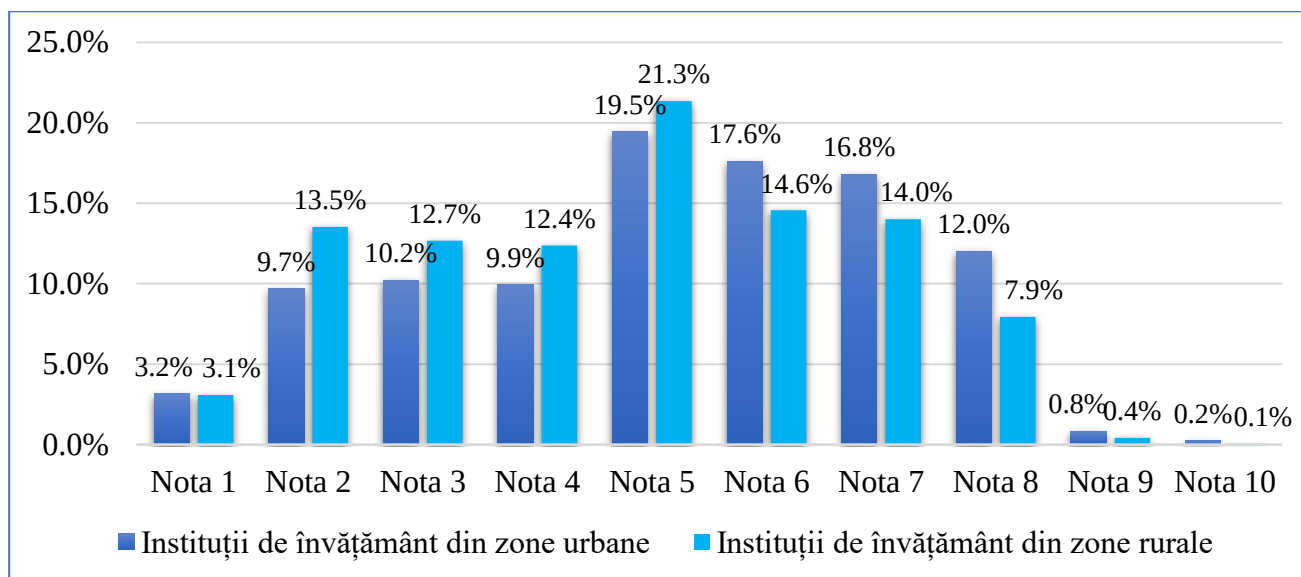


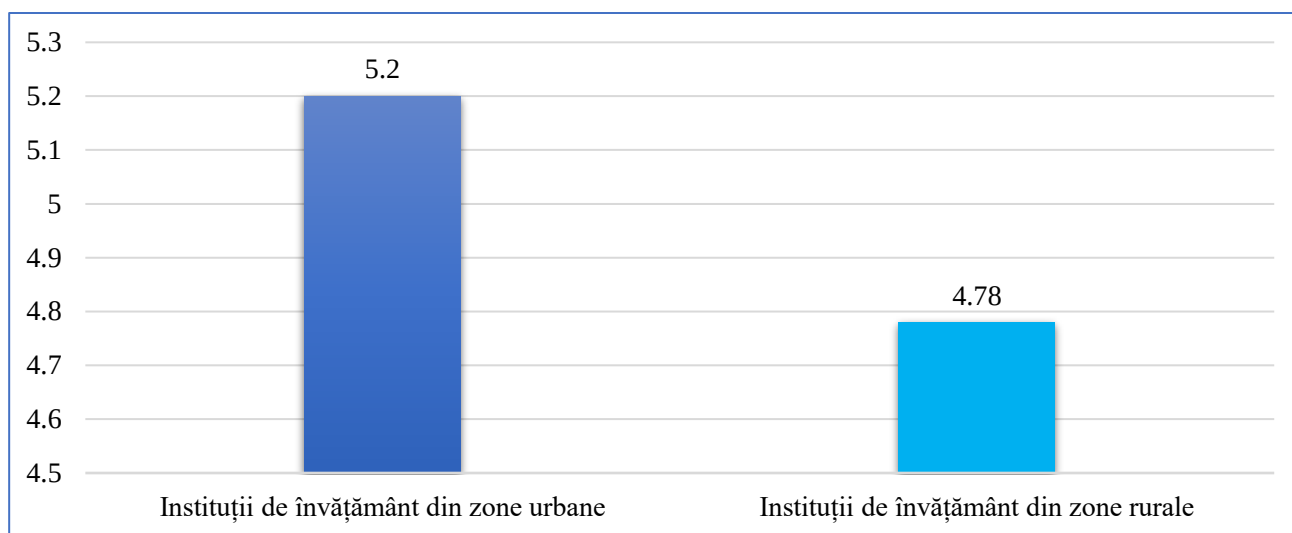
Diagrama 8. Distribuția procentuală a notelor obținute la pretestarea republicană de elevii din instituțiile de învățământ din zonele urbane și din zonele rurale



Analiza detaliată a distribuției notelor pe instituții de învățământ din zone urbane și rurale evidențiază o discrepanță structurală semnificativă în pregătirea elevilor. În instituțiile de învățământ din zone urbane aproximativ 2 din 3 elevi au promovat prestarea (rata de promovare 67 %), în timp ce în instituțiile de învățământ din zone rurale, rata de promovare este de 58.3%. Diferențele semnificative se observă și pentru notele de excelență. Procentul numărului de note „9” și „10” pentru elevii din instituțiile de învățământ din zone urbane este de 3 ori mai mare decât pentru elevii din instituțiile de învățământ din zonele rurale.

Diagrama 9 prezintă nota medie obținută de elevii din instituțiile de învățământ din zonele urbane și din zonele rurale.

Diagrama 9. Nota medie pentru elevii din instituțiile de învățământ din zonele urbane și din zonele rurale



Conform datelor din Diagrama 9, nota medie a elevilor din instituțiile de învățământ din zonele urbane este semnificativ mai mare decât nota medie a elevilor din instituțiile de învățământ din zonele rurale. În timp ce media elevilor din instituțiile de învățământ din zone urbane depășește pragul minim de promovare, media elevilor din instituțiile de învățământ rurale se situează sub pragul de promovare. Acest lucru sugerează că, în medie, un elev dintr-o localitate rurală nu atinge competențele minime necesare pentru a promova pretestarea la limba și literatura română, alolingvi. Datele prezentate mai sus, indică faptul că mediul urban reușește să asigure o bază de competențe care garantează, în medie, succesul, în timp ce mediul rural rămâne într-o zonă de risc de eșec școlar.

La pretestarea republicană la limba și literatura română, alolingvi au participat 2976 de băieți și 2908 fete. Diagrama 10 și Diagrama 11 prezintă datele privind distribuția numerică, și respectiv, distribuția procentuală a notelor obținute în rândul băieților și în rândul fetelor.

Diagrama 10. Distribuția numerică a notelor obținute în rândul băieților și în rândul fetelor

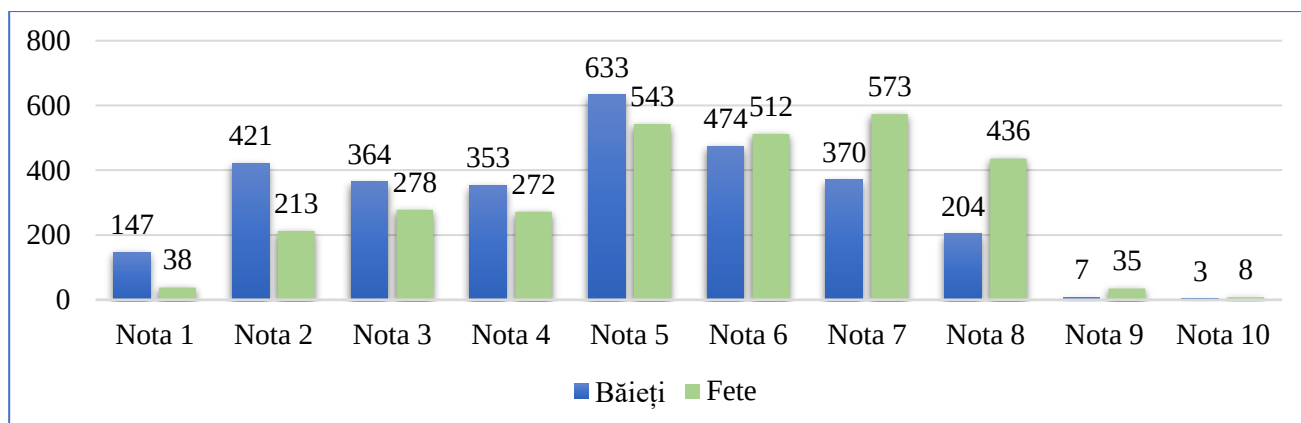
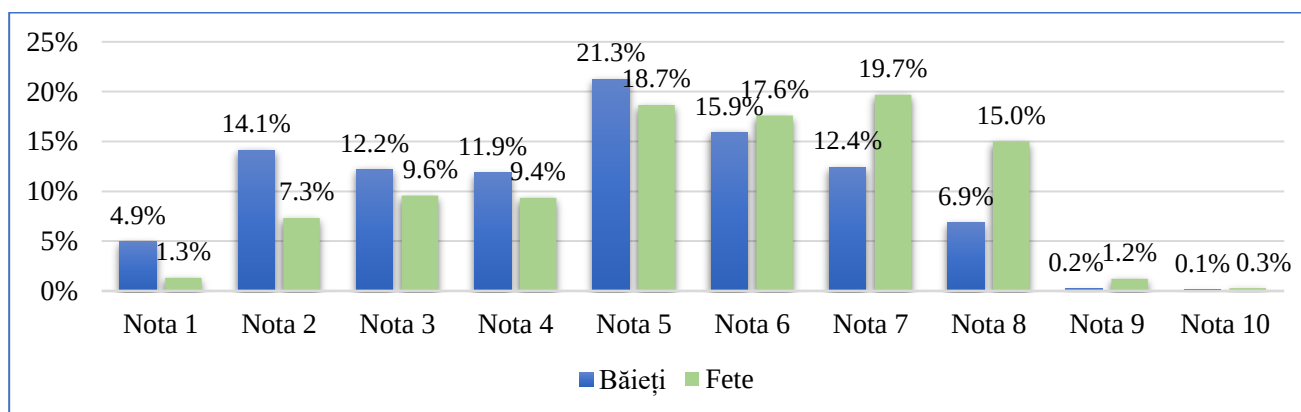


Diagrama 11. Distribuția procentuală a notelor obținute în rândul băieților și în rândul fetelor



Conform datelor prezentate în diagramele de mai sus, rata de promovare în rândul fetelor (circa 72.5%) este mai mare decât rata de promovare în rândul băieților (circa 56.8%). Diferența de circa 16 puncte procentuale în rata de promovare indică o vulnerabilitate mai pronunțată a băieților în atingerea standardelor minime de competență. Distribuția notelor arată o diferență semnificativă în nota modală. În cazul băieților nota „5” reprezintă vârful distribuției, iar în cazul fetelor cea mai des notă întâlnită este nota „7”. Fetele depășesc semnificativ băieții în zona notelor „6-8”. Mai mult de jumătate din numărul fetelor au obținut note „6-8”, comparativ cu circa 35% din numărul băieților care au obținut notele respective. O tendință similară se observă și în zona notelor „9-10”, unde 1.3% din numărul fetelor au atins nivelul de excelență, comparativ cu 0.5% din numărul de băieți. Diagrama 12 prezintă nota medie obținută în rândul băieților și în rândul fetelor.

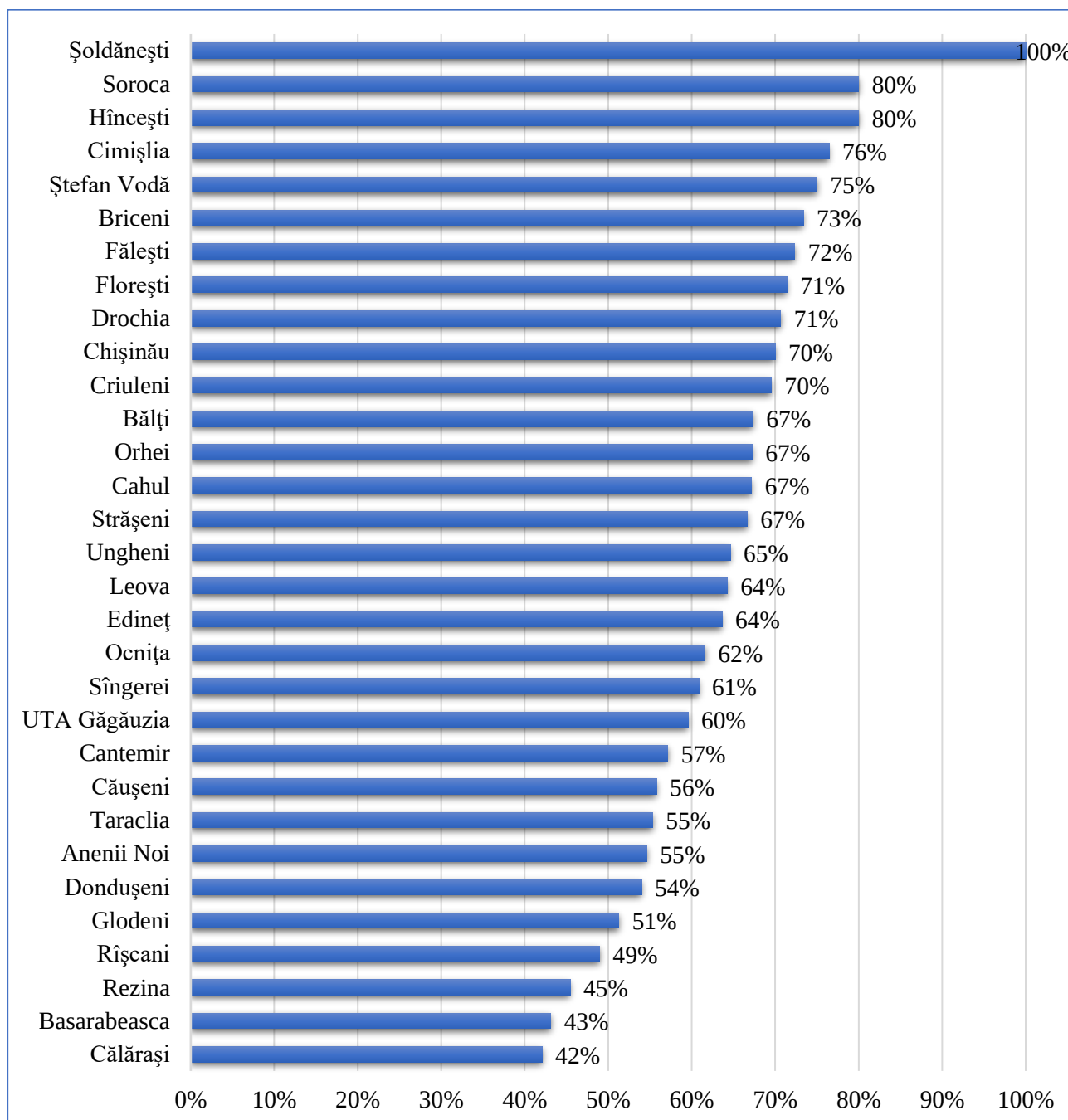
Diagrama 12. Nota medie obținută în rândul băieților și în rândul fetelor



Analiza mediilor generale confirmă existența unui decalaj de performanță în favoarea fetelor, care au obținut o notă medie de 5.53, comparativ cu nota medie a băieților de 4.64. Totodată se constată faptul că media băieților (4.64) se situează sub pragul minim de promovare (5.00), în timp ce nota medie a fetelor trece ușor peste pragul de promovare.

Diagrama 13 prezintă datele privind rata de promovare pentru fiecare raion/municipiu care au elevi care au participat la pretestarea republicană la matematică.

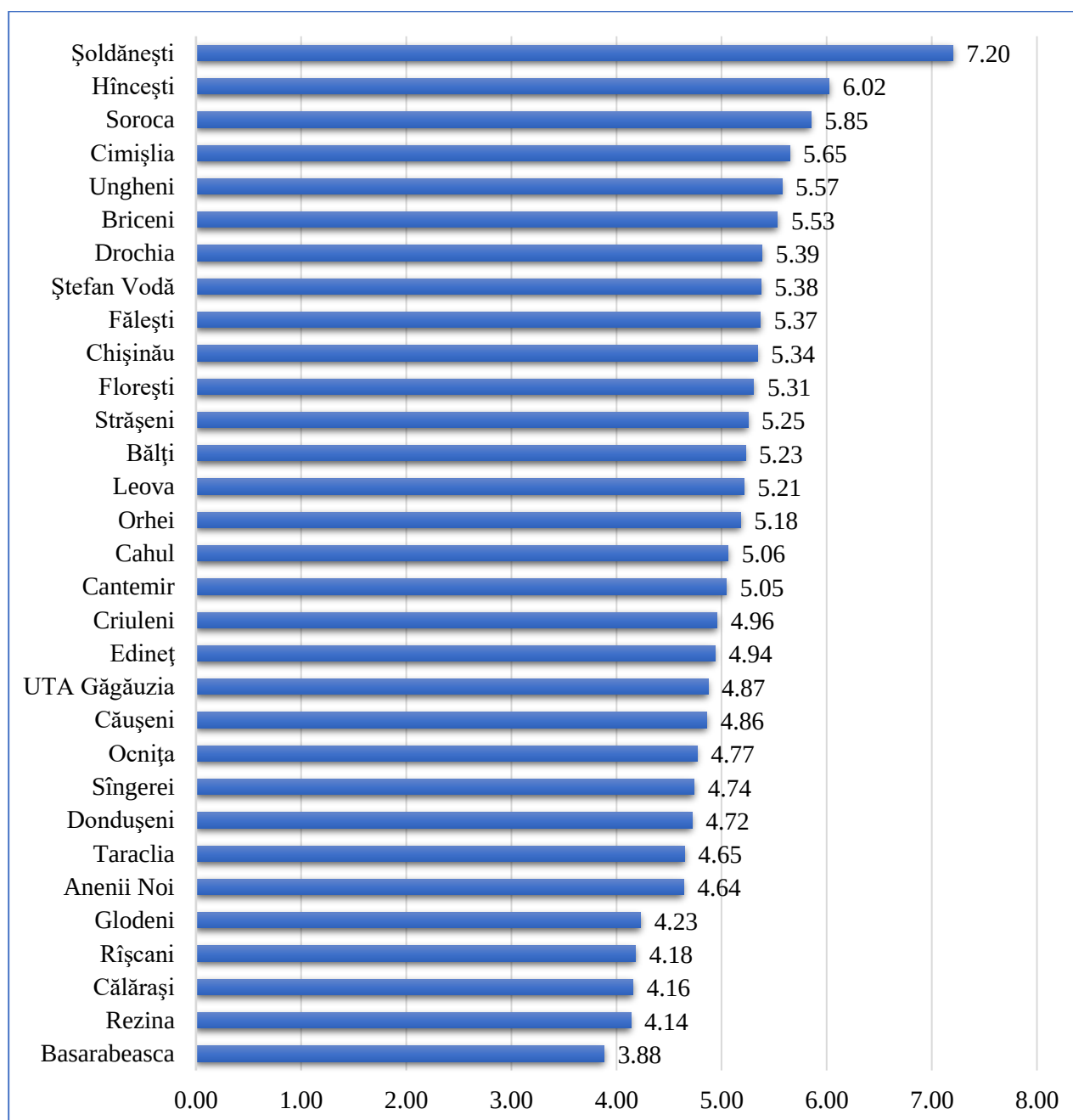
Diagrama 13. Rata de promovare pentru fiecare raion/municipiu



Datele prezentate în Diagrama 13 arată o fragmentare geografică a rezultatelor, având raioane unde mai puțin de jumătate din numărul de elevi au promovat pretestarea și raioane în care cel puțin opt din zece elevi au promovat. Diferența din cea mai înaltă rata de promovare și cea mai mică rata de promovare înregistrată este de 58 de puncte procentuale. În raioanele Călărași, Basarabeasca, Rezina și Rîșcani rata de promovare este de până la 50%. Cea mai mare rata de promovare este de 100% înregistrată în raionul Șoldănești, urmat de raionul Soroca și Hîncești cu câte 80% rată de promovare.

Diagrama 14 prezintă datele cu privire la nota medie pentru fiecare raion/municipiu care au elevi care au participat la pretestarea republicană la limba și literatura română, alolingvi.

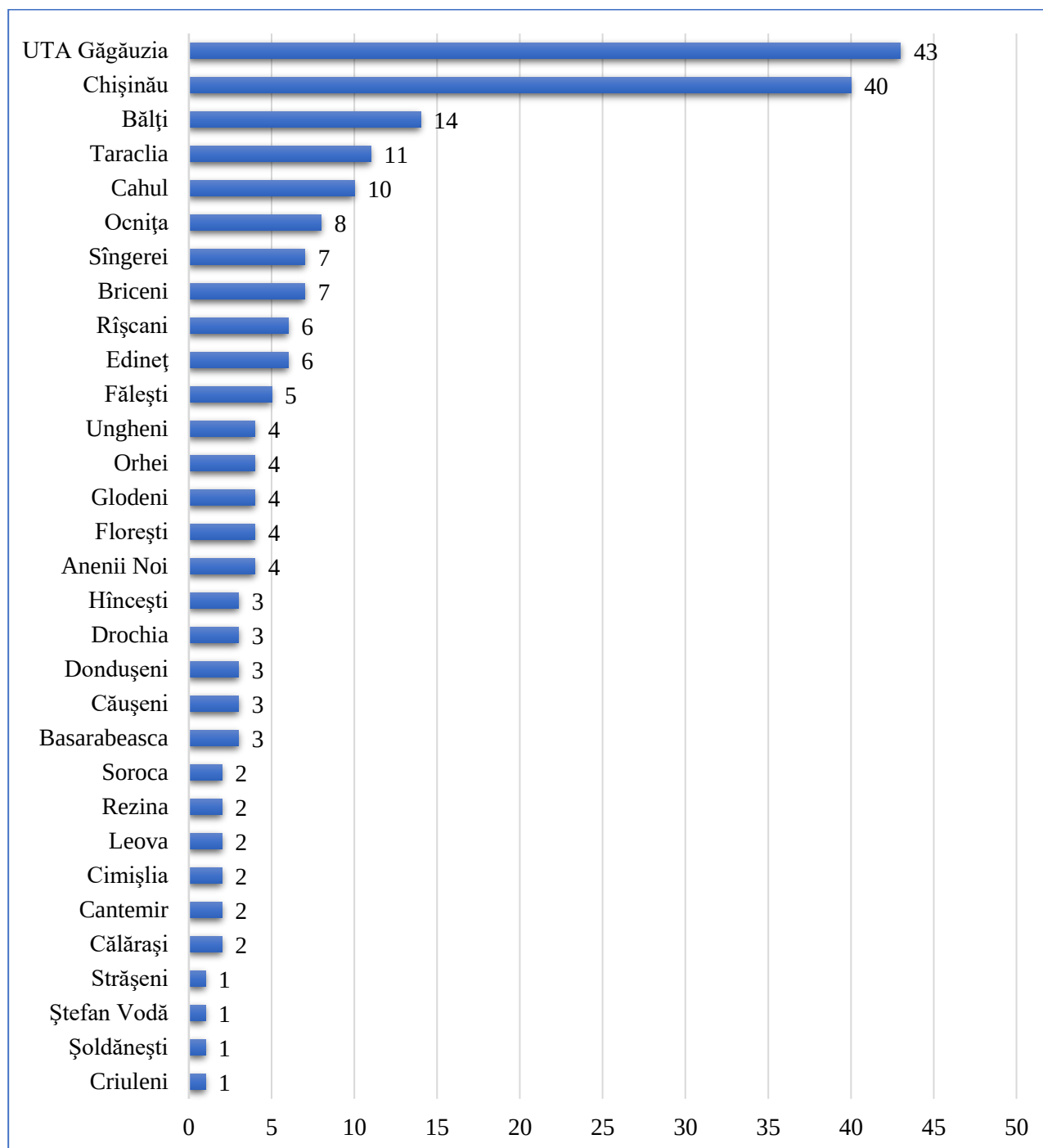
Diagrama 14. Nota medie pentru fiecare raion/municipiu



Conform datelor din Diagrama 14, în 17 din 31 raioane/municipii nota medie este cel puțin egală cu „5”. Cea mai înaltă notă medie de „7.20” se înregistrează în raionul Șoldănești, urmat de raionul Hîncești cu nota medie de „6.02”. În același timp, diferența dintre raionul/municipiul cu cea mai înaltă notă medie și cel cu cea mai joasă notă medie este de 3.32, ceea ce indică un proces de predare-învățare-evaluare la limba și literatura română, alolingvi neuniform.

Diagrama 15 prezintă datele privind numărul instituțiilor de învățământ din fiecare raion/municipiu care au elevi care au participat la pretestarea republicană la limba și literatura română, alolingvi.

Diagrama 15. Numărul de instituții din fiecare raion/municipiu care au participat la pretestare



Conform datelor prezentate în Diagrama 12, la pretestarea republicană la limba și literatura română, alolingvi au participat elevi din 208 instituții de învățământ. Regiunea cu cele mai multe instituții de învățământ participante la pretestarea republicană este UTA Găgăuzia – 43 de instituții (sau 26.7% din numărul total de instituții), urmat de municipiul Chișinău cu 40 de instituții de învățământ, municipiul Bălți – 14 instituții de învățământ, raioanele Taraclia și Cahul – cu câte 11 și respectiv, 10 instituții de învățământ.

Tabelul 1 indica rata minimă și rata maximă de promovare înregistrate în instituțiile de învățământ pentru fiecare raion/municipiu.

Tabelul 1. Rata minimă și rata maximă de promovare în instituțiile de învățământ per raion/municipiu

Raion/ Municipiu	Rata minimă de promovare	Rata maximă de promovare
Anenii Noi	50%	78%

Bălți	18%	95%
Basarabeasca	23%	55%
Briceni	54%	90%
Cahul	50%	100%
Călărași	36%	60%
Cantemir	56%	58%
Căușeni	50%	67%
Chișinău	17%	100%
Cimișlia	67%	88%
Criuleni	70%	70%
Dondușeni	20%	68%
Drochia	67%	74%
Edineț	47%	77%
Fălești	31%	88%
Florești	25%	100%
Glodeni	14%	71%
Hîncești	78%	85%
Leova	50%	100%
Ocnița	36%	84%
Orhei	22%	79%
Rezina	25%	57%
Rîșcani	0%	85%
Sîngerei	25%	83%
Șoldănești	100%	100%
Soroca	60%	87%
Ștefan Vodă	75%	75%
Strășeni	67%	67%
Taraclia	0%	74%
Ungheni	36%	73%
UTA Găgăuzia	0%	100%

Conform datelor din Tabelul 1, există raioane/municipii cu diferențe foarte mari între rata maximă de promovare și rata minimă de promovare înregistrate în instituțiile de învățământ din subordine. În raioanele/municipiile Cahul, Chișinău, Florești, Leova, Șoldănești, UTA Găgăuzia există cel puțin o instituție de învățământ în care toți elevii au promovat pretestarea republicană (rata de promovare este de 100%). La polul opus, în raioanele precum Rîșcani, Taraclia, UTA Găgăuzia, există instituții de învățământ unde nici un elev nu a reușit să obțină cel puțin nota „5” (rata de promovare este de 0%). Aceste date indică o problemă sistemică gravă la nivelul acestor instituții de învățământ. În UTA Găgăuzia diferența dintre rata maximă și rata de minimă de promovare este de 100 puncte procentuale, șansa unui elev de a promova pretestarea este determinată în mare parte de instituția în care își face studiile. Cele mai mari rate minime de promovare în raioanele care au avut elevi din mai mult de o instituție participantă în pretestarea republicană se înregistrează în raioanele Hîncești, Drochia, Cimișlia ceea ce indică că în aceste regiune, în școlile cu cele mai joase rate de promovare, peste 67% din numărul de elevi au reușit să obțină cel puțin nota „5”. În contrast, în raioanele Basarabeasca, Rezina, Cantemir cele mai înalte rată maximă de promovare înregistrată este de până la 60%.

Tabelul 2 indica nota medie minimă și maximă înregistrate în instituțiile de învățământ pentru fiecare raion/municipiu.

Tabelul 2. Nota medie minimă și maximă în instituțiile de învățământ per raion/municipiu

Raion/ Municipiu	Nota medie minimă	Nota medie maximă
Anenii Noi	4.51	5.33
Bălți	3.09	6.87
Basarabeasca	3.15	4.25
Briceni	5.19	6.47
Cahul	4.19	6.17
Călărași	3.71	5.40
Cantemir	4.75	5.44
Căușeni	4.83	4.88
Chișinău	2.92	6.77
Cimișlia	4.89	6.50
Criuleni	4.96	4.96
Dondușeni	3.70	5.18
Drochia	4.67	5.87
Edineț	4.31	6.15
Fălești	3.15	6.14
Florești	3.83	6.14
Glodeni	2.86	5.32
Hîncești	5.62	6.39
Leova	5.10	5.50
Ocnita	4.18	5.79
Orhei	3.33	5.96
Rezina	3.25	4.64
Rîșcani	2.14	5.69
Sîngerei	3.75	5.24
Șoldănești	7.20	7.20
Soroca	5.73	6.20
Ștefan Vodă	5.38	5.38
Strășeni	5.25	5.25
Taraclia	2.60	5.63
Ungheni	4.64	5.94
UTA Găgăuzia	3.00	6.62

Conform datelor din Tabelul 2, cea mai mare notă medie de „7.20” a fost înregistrată într-o instituție de învățământ din raionul Șoldănești, iar cea mai mică notă medie de „2.14” a fost înregistrată într-o instituție de învățământ din raionul Rîșcani. În raioanele Basarabeasca, Căușeni, Criuleni, Rezina nota medie maximă înregistrată este de până la „5.00”. Cea mai mare diferență între media minimă și cea maximă se înregistrează în municipiul Chișinău, unde rezultatele variază de la „2.92” la „6.77”. O diferență de 3.85 puncte pe scara de notare între două instituții din același municipiu indică o segregare educațională extrem de marcată. În același context, în raioanele Anenii Noi, Cantemir, Căușeni, Hîncești, Leova, Soroca se atestă o uniformitate între notele medii a instituțiilor de învățământ din subordine, deoarece diferența dintre nota medie maximă și nota medie minimă este de până la 1 punct. Pe de altă parte, în municipiul Bălți, raionul Rîșcani, Taraclia, UTA Găgăuzia Cantemir, Rezina, Ștefan Vodă, Taraclia această diferență este de peste 3 puncte.

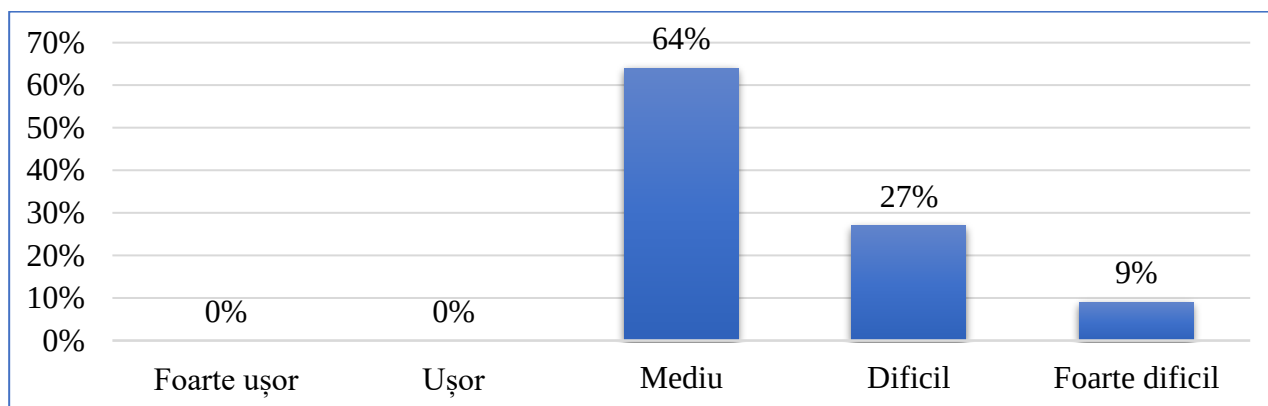
II. Analiza testului din perspectiva psihometrică

Analiza calității testelor are ca obiectiv principal evaluarea caracteristicilor psihometrice ale instrumentelor de evaluare utilizate în pretestarea republicană. Această etapă urmărește determinarea gradului de fiabilitate, validitate și echitate al testului, în vederea asigurării că acestea măsoară în mod corect și relevant competențele vizate de curriculum. În rezultatul calculării indicelui de dificultate a fiecărui item, s-a obținut următoarea distribuție, prezentată în tabelul și diagrama de mai jos

Tabelul 3. Datele privind indicele de dificultate a itemilor din testul de la pretestarea republicană

Categoria de dificultate	Valoarea p -value	Numărul de item	Itemii	Punctaj total itemi
Foarte ușor	$p_i > 0.85$	-	-	-
Ușor	$0.70 < p_i \leq 0.85$	-	-	-
Medie	$0.40 \leq p_i \leq 0.70$	7	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9	25 puncte
Dificil	$0.20 \leq p_i < 0.40$	3	5, 8, 10	18 puncte
Foarte dificil	$p_i < 0.20$	1	11	7 puncte
Total		11		50 puncte

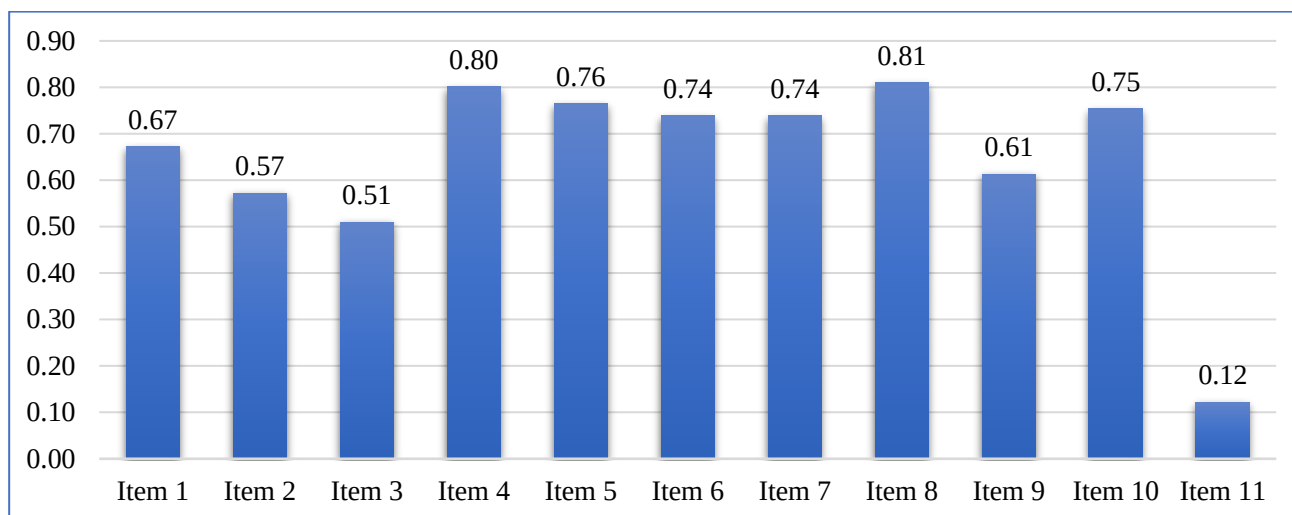
Diagrama 16. Distribuția procentuală a itemilor conform itemilor de dificultate



Datele prezentate în tabelul și diagrama de mai sus indică că structura testului a fost configurată pentru a evalua un spectru larg de competențe. Faptul că nu există itemi care să se încadreze în categoria de dificultate „Foarte ușor” și „Ușor” indica faptul că testul nu este trivial și necesită un efort pentru rezolvare. O proporție mare de itemi, de 64% din numărul lor, se încadrează în categoria de dificultate „Mediu”. Totuși, ponderea itemilor dificili și foarte dificili este destul de mare – împreună acestea constituie 36% din totalul itemilor. Această structură poate explica și rezultatele modeste obținute la pretestare, inclusiv nota medie generală de 5,08 și diferența semnificativă dintre elevii care au promovat și cei care nu au promovat. Lipsa itemilor accesibili a redus posibilitatea elevilor cu un nivel mai scăzut de pregătire de a acumula puncte de bază. Astfel, din punct de vedere al rezultatelor, testul poate fi considerat unul cu un grad de dificultate peste nivelul mediu, orientat mai mult spre diferențierea elevilor în funcție de nivelul de performanță decât spre asigurarea unei progresii graduale a dificultății.

În Diagrama 17 sunt prezentate valorile pentru indicele de discriminare pentru fiecare item a testului de la pretestarea republicană.

Diagrama 17. Indicele de discriminare pentru itemii testului de la pretestarea republicană



Conform datelor din Diagrama 17, se atestă că majoritatea itemilor au avut o capacitate bună sau foarte bună de a diferenția elevii cu performanțe ridicate de cei cu performanțe reduse. Observăm că 10 din 11 itemi au un indice de discriminare de peste „0,5”, ceea ce reprezintă un indicator foarte bun din punct de vedere psihometric. Acest lucru demonstrează că testul a reușit să identifice cu precizie elevii care dețin competențe lingvistice solide, separându-i clar de cei care au lacune în formarea competențelor. Itemul 8 și Itemul 4 s-au dovedit a fi cei mai eficienți din punct de vedere al indicelui de discriminare. În același timp, itemul 11 are un indice de discriminare foarte scăzut. O astfel de valoare sugerează că itemul nu a reușit să distingă suficient între elevii mai bine pregătiți și cei mai slab pregătiți. Astfel, itemul 11 ar trebui analizat separat și eventual reformulat sau înlocuit în versiunile viitoare ale testului. Per ansamblu, testul prezintă o calitate bună din perspectiva discriminării itemilor, deoarece aproape toți itemii contribuie eficient la diferențierea nivelurilor de performanță ale elevilor.

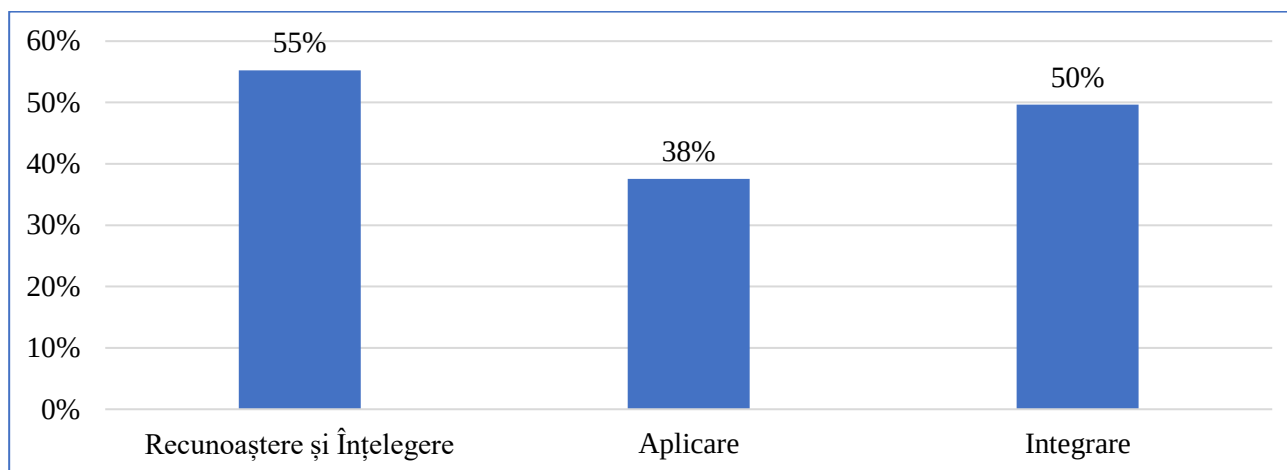
Coeficientul de consistență internă Alpha Cronbach are valoarea de 0,88, ceea ce indică un nivel foarte bun de fidelitate a testului. Astfel, valoarea de 0,88 arată că itemii testului măsoară, în mare măsură, aceeași competență și funcționează coerent împreună. Acest rezultat confirmă faptul că testul este stabil și fiabil, iar scorurile obținute de elevi pot fi considerate relevante pentru nivelul lor real de pregătire. Totodată, valoarea ridicată a coeficientului este în concordanță cu indicii buni de discriminare observați la majoritatea itemilor.

III. Analiza gradului de realizare a curriculumului

Analiza gradului de realizare a curriculumului urmărește să stabilească în ce măsură rezultatele obținute de elevi la pretestarea republicană reflectă nivelul de însușire a conținuturilor. Testul propus la pretestarea republicană la Limba și literatura română alolingvi, sesiunea 2026, conține 11 itemi, cu un punctaj total de 50 de puncte. Punctajele acordate fiecărui item variază de la 2 puncte până la 6 puncte.

În conformitate cu nivelurile cognitive, itemii din testul de la pretestare au următoarea repartizare: *Recunoaștere și Înțelegere* (itemii 1, 2), *Aplicare* (itemii 3, 4, 5, 7, 10, 11), *Integrare* (itemii 6, 8, 9). Astfel, circa 18% din numărul de itemi reprezintă itemi de *Recunoaștere și Înțelegere*, circa 55% - itemi de *Aplicare* și respectiv, 27% - itemi de *Integrare*. Diagrama 18 reprezintă gradul de realizare a fiecărui domeniu cognitiv menționat mai sus.

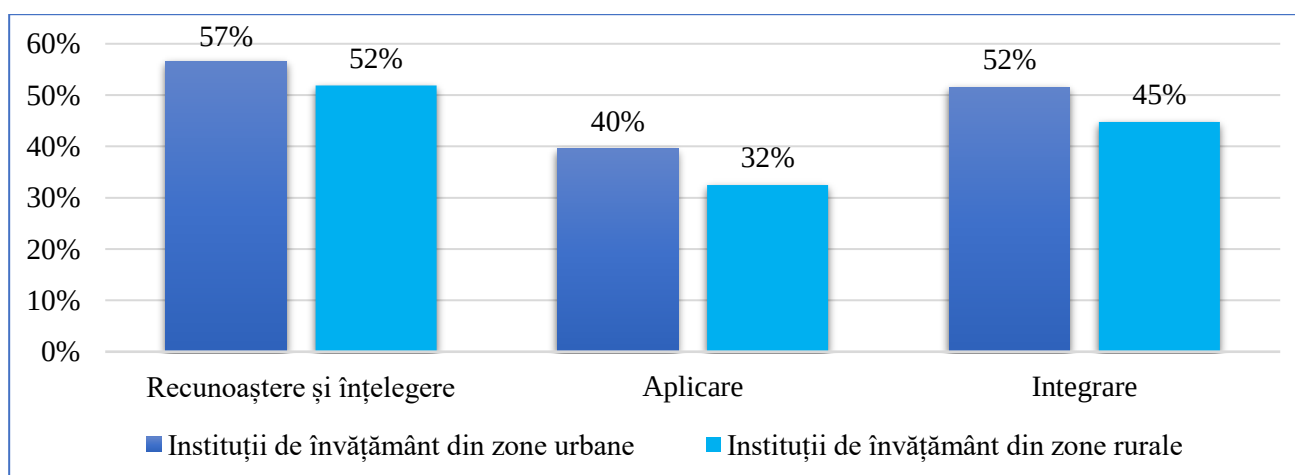
Diagrama 18. Gradul de realizare a itemilor distribuiți pe domenii cognitive



Conform datele prezentate în Diagrama 18, la nivelul de *Recunoaștere și Înțelegere*, gradul de realizare este de 55%, ceea ce reprezintă cel mai bun rezultat dintre cele trei niveluri cognitive evaluate. Acest fapt sugerează că elevii reușesc, în general, să identifice informații explicite din text, să opereze cu sinonime și antonime și să completeze enunțuri pe baza suportului oferit. Rezultatul indică o stăpânire relativ satisfăcătoare a competențelor receptive și a vocabularului de bază. La nivelul de *Aplicare*, gradul de realizare este de doar 38%, ceea ce arată dificultăți semnificative în utilizarea independentă a cunoștințelor de limbă și comunicare. Elevii întâmpină probleme atunci când trebuie să formuleze enunțuri dezvoltate, să construiască întrebări, să argumenteze trăsături morale ale personajelor sau să redacteze texte mai ample, precum eseurile. Acest rezultat sugerează că trecerea de la înțelegerea informației la utilizarea ei activă este încă insuficient consolidată. La nivelul de *Integrare*, gradul de realizare este de 50%, ceea ce indică un nivel mediu de reușită. Elevii reușesc într-o anumită măsură să formuleze concluzii, să continue dialoguri sau să redacteze felicitări, însă aceste sarcini presupun combinarea mai multor competențe – înțelegerea textului, organizarea ideilor și exprimarea coerentă – ceea ce poate explica rezultatele moderate. Per ansamblu, datele arată că elevii se descurcă mai bine la sarcinile de recunoaștere și reproducere a informației decât la cele care presupun aplicare, argumentare și producere de text. Cea mai vulnerabilă zonă este nivelul de aplicare, ceea ce sugerează necesitatea unor activități didactice orientate mai mult spre exersarea exprimării scrise, redactării de texte și utilizării limbii în contexte practice și autentice.

În Diagrama 19 sunt prezentate datele privind gradului de realizare a fiecărui domeniu cognitiv pentru elevii din instituțiile de învățământ urbane și cei din instituțiile de învățământ rurale.

Diagrama 19. Gradul de realizare a itemilor distribuiți pe domenii cognitive pentru elevii din instituțiile de învățământ urbane și rurale

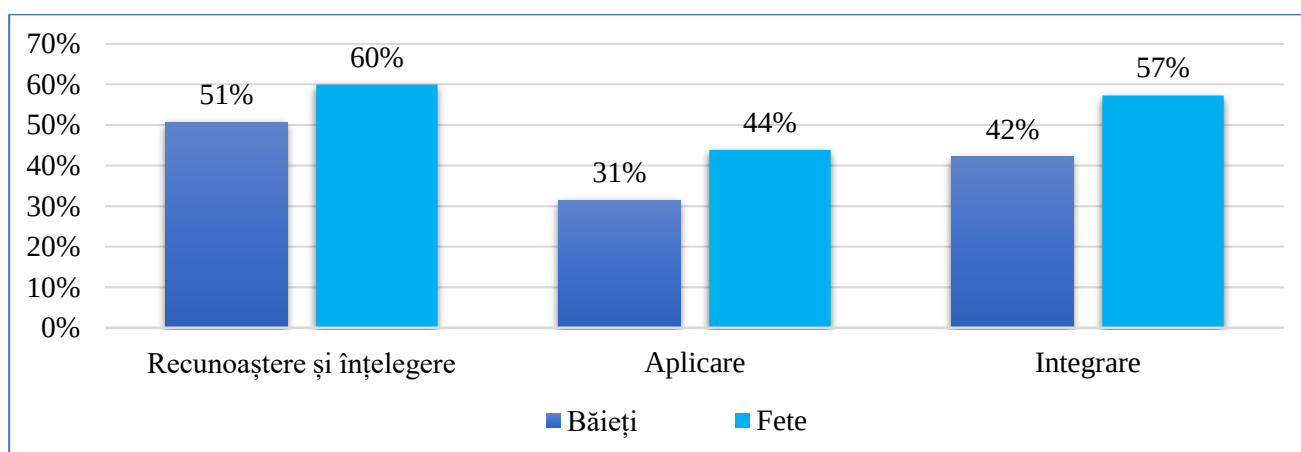


Analiza comparativă a rezultatelor pe niveluri cognitive evidențiază diferențe constante între instituțiile de învățământ din zone urbane și cele din zone rurale, în favoarea mediului urban. La nivelul de

Recunoaștere și Înțelegere, elevii din instituțiile din mediul urban au obținut un grad de realizare de 57%, comparativ cu 52% în mediul rural. Gradul de realizare de peste 50% și diferența de 5 puncte procentuale, sugerează că elevii din ambele medii reușesc relativ asemănător să identifice informații și să opereze cu noțiuni de bază. La nivelul de *Aplicare* se atestă cele mai mari diferențe: 40% gradul de realizare pentru elevii din instituții din mediul urban față de doar 32% în mediul rural. Această discrepantă indică faptul că elevii din instituțiile rurale întâmpină dificultăți mai mari în utilizarea activă a limbii, în formularea enunțurilor, redactarea textelor și argumentarea ideilor. Nivelul de aplicare rămâne, în general, cel mai vulnerabil pentru ambele categorii de instituții, însă situația este mai accentuată în mediul rural. La nivelul *Integrare*, elevii din instituțiile urbane au obținut 52%, iar cei din instituțiile rurale 45%. Și aici se observă un avantaj al mediului urban, ceea ce sugerează că acești elevii reușesc mai bine să combine informațiile, să formuleze concluzii, să continue dialoguri și să redacteze texte funcționale. Per ansamblu, rezultatele indică existența diferențe de performanță între elevii din instituțiile din zone urbane și cei din instituții din zone rurale la toate nivelurile cognitive evaluate. Diferențele cele mai pronunțate apar la sarcinile care solicită producerea și utilizarea independentă a limbii, ceea ce poate sugera necesitatea unor măsuri suplimentare de sprijin pentru instituțiile din mediul rural, în special în ceea ce privește dezvoltarea competențelor de exprimare scrisă, argumentare și redactare.

În Diagrama 20 sunt prezentate datele privind gradului de realizare a fiecărui domeniu cognitiv pentru băieți și pentru fete.

Diagrama 20. Gradul de realizare a itemilor distribuiți pe domenii cognitive pentru băieți și fete



Datele din Diagrama 20 evidențiază diferențe semnificative între băieți și fete la toate nivelurile cognitive evaluate, în favoarea fetelor. La nivelul de *Recunoaștere și Înțelegere*, fetele au obținut un grad de realizare de 60%, comparativ cu 51% în cazul băieților. Această diferență sugerează că fetele reușesc mai bine să identifice informațiile din text, să completeze enunțuri și să opereze cu vocabularul cerut. La nivelul de *Aplicare* se observă cea mai mare diferență: 44% pentru fete față de 31% pentru băieți. Acest rezultat arată că fetele întâmpină mai puține dificultăți în formularea enunțurilor, redactarea întrebărilor, argumentarea ideilor și elaborarea textelor. În schimb, băieții par să aibă dificultăți mai accentuate în utilizarea activă și independentă a limbii. La nivelul de *Integrare*, fetele au obținut 57%, iar băieții 42%, ceea ce indică o diferență de 15 puncte procentuale. Aceasta sugerează că fetele reușesc mai bine să formuleze concluzii, să continue dialoguri și să redacteze texte funcționale, precum felicitările.

Per ansamblu, rezultatele arată că fetele au performanțe mai bune decât băieții la toate nivelurile cognitive, iar diferențele cele mai mari apar în cazul competențelor de aplicare și integrare. Acest lucru poate indica faptul că fetele au abilități mai dezvoltate de exprimare scrisă, organizare a ideilor și utilizare a limbii în contexte practice. În același timp, rezultatele sugerează necesitatea unor intervenții suplimentare pentru sprijinirea băieților, în special în ceea ce privește redactarea, argumentarea și producerea de texte.

Anexa nr. 1. Nota medie și rata de promovare pentru fiecare instituție de învățământ

Raion/ Municipiul	Localitate	Instituția de învățământ	Media	Rata de promovare
Anenii Noi	ANENII NOI	Instituția Publică Liceul Teoretic "ALEXANDR PUȘKIN"	4.51	51%
Anenii Noi	CIOBANOVCA	Instituția Publică Gimnaziul Ciobanovca	4.67	50%
Anenii Noi	MAXIMOVCA	Instituția Publică Gimnaziul Maximovca	4.80	60%
Anenii Noi	ZOLOTIEVCA	Instituția Publică Gimnaziul Zolotievca	5.33	78%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.10	3.93	50%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.14	4.30	57%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.2	4.00	29%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.3	3.09	18%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.6	3.95	30%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.7	5.38	63%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.9	4.25	38%
Bălți	BĂLȚI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "N.GOGOL"	5.39	73%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "A.PUȘKIN"	6.05	83%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "D.CANTEMIR"	6.87	95%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "M.GORKI"	4.51	53%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE"	5.25	73%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "V.MAIAKOVSKI"	4.03	46%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "M. LOMONOSOV"	5.07	69%
Briceni	BELEAVINȚI	Gimnaziul Beleavinți	6.10	90%
Briceni	BOGDĂNEȘTI	Gimnaziul Bogdănești	5.23	54%
Briceni	BRICENI	Instituția Publică Liceul Teoretic nr. 1 Briceni	5.41	76%
Briceni	COTIUJENI	Instituția Publică Gimnaziul Cotiujeni	6.25	75%
Briceni	HALAHORA DE SUS	Instituția Publică Gimnaziul Halahora de Sus	5.19	71%
Briceni	LIPCANI	Instituția Publică Gimnaziul Lipcani	5.28	72%
Briceni	TEȚCANI	Liceul Teoretic Tețcani	6.47	80%
Basarabeasca	BASARABEASCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "IVAN BONDAREV"	3.15	23%

Basarabeasca	BASARABEASCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDR PUȘKIN"	4.00	44%
Basarabeasca	BASARABEASCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "NICOLAI GOGOL"	4.25	55%
Chișinău	CHIȘINĂU	Gimnaziul "Galata"	3.64	29%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul cu Profil Arte "Iurie Harmelin"	6.54	97%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	6.77	93%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Petru Movilă"	5.64	78%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "RAMBAM"	3.53	32%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic cu Profil Arte "Mihai Greucă"	4.86	60%
Chișinău	CHIȘINĂU	LICEUL TEORETIC "BOGDAN PETRICEICU HAȘDEU"	4.31	47%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic cu profil sportiv "Gloria"	4.18	52%
Chișinău	CHIȘINĂU	Gimnaziul "Steliana Grama"	5.09	73%
Chișinău	CHIȘINĂU	Gimnaziul "Taras Șevcenko"	2.92	17%
Chișinău	CHIȘINĂU	Gimnaziul nr. 86	3.50	30%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Complexul Educațional Liceul - Grădiniță "Kiril și Metodii"	5.27	76%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Academia Copiilor"	6.40	93%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Matei Basarab"	5.07	64%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Învățământ Preuniversitar Liceul "Svetoci"	3.85	46%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Privată de Învățământ Liceul Teoretic "Orizont" Sucursala "Lumina"	6.08	88%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Privată Instituția de Învățământ Liceul Teoretic "EVRICA"	6.30	90%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Privată Liceul "Școala Internațională Heritage"	5.67	83%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Republican de Muzică "Serghei Rahmaninov"	4.78	56%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexandr Pușkin"	6.67	89%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Anton Cehov"	5.82	82%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Beniamin Zeev Herțli"	6.14	87%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "M. Kościubinski"	4.57	61%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Nicolae Milescu Spătarul"	5.91	85%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "OLIMP"	4.47	54%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "Academician C.Sibirschi"	5.45	73%
Chișinău	CHIȘINĂU	LICEUL TEORETIC "ALECU RUSSO"	4.87	61%

Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic "Antioh Cantemir"	5.09	64%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic "Dacia"	4.50	51%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic "I.S.Neciu-Leviţchi"	5.69	72%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic "Mihail Lomonosov"	5.65	96%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic "N. V. Gogol"	6.24	87%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic "Natalia Gheorghiu"	4.10	40%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic "Titu Maiorescu"	4.03	43%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic "Vasil Levski"	5.13	77%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic "Vasile Lupu"	6.11	84%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic pentru Copii cu Deficienţe de Vedere	5.00	100%
Chişinău	CIORESCU	Gimnaziul nr.45	6.00	83%
Chişinău	CRICOVA	Gimnaziul nr.77	4.18	45%
Chişinău	VADUL LUI VODĂ	Liceul Teoretic "Ştefan Vodă"	3.18	18%
Cahul	ALEXANDERFELD	Instituţia Publică Gimnaziul - grădiniţă "SERGHEI ESENIN"	4.19	50%
Cahul	BURLĂCENI	Instituţia Publică Gimnaziul "A. Puşkin"	5.05	65%
Cahul	CAHUL	Instituţia Publică Gimnaziul-grădiniţă "S. Rahmaninov"	4.86	71%
Cahul	CAHUL	Instituţia Publică Liceul Teoretic "D. Cantemir"	4.97	62%
Cahul	CAHUL	Instituţia Publică Liceul Teoretic "P. Rumeanţev"	5.26	74%
Cahul	DOINA	Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Luca Caragiale"	4.85	54%
Cahul	HULUBOIA	Instituţia Publică Gimnaziul "Iaroslav Gaşek"	5.80	100%
Cahul	LEBEDENCO	Instituţia Publică Gimnaziul-grădiniţă "Mihail Lomonosov"	4.71	71%
Cahul	LUCEŞTI	Instituţia Publică Gimnaziul-grădiniţă "Lesea Ukrainka"	6.17	83%
Cahul	MOSCOVEI	Instituţia Publică Gimnaziul "Vladimir Corolenco"	5.75	81%
Călăraşi	CĂLĂRAŞI	Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	5.40	60%
Călăraşi	HÎRJAUCA	Instituţia Publică Gimnaziul Hîrjauca	3.71	36%
Cimişlia	CIMIŞLIA	Instituţia Publică Gimnaziul "Alexandr Puşkin"	4.89	67%
Cimişlia	TROIŢCOE	Instituţia Publică Gimnaziul Troiţcoe	6.50	88%
Criuleni	BĂLŢATA	Instituţia Publică Gimnaziul BĂLŢATA	4.96	70%
Căuşeni	CĂUŞENI	I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEUL TEORETIC "ALEKSANDR PUŞKIN"	4.88	56%

Căușeni	CONSTANTINOVCA	I.P. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIUL-GRĂDINIȚĂ CONSTANTINOVCA	4.83	67%
Căușeni	COPANCA	I.P. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIUL "PROMETEU"	4.83	50%
Cantemir	CÎȘLA	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță Cîșla	4.75	58%
Cantemir	STOIANOVCA	Instituția Publică Gimnaziul "Ivan Vazov"	5.44	56%
Dondușeni	DONDUȘENI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexandr Pușkin"	5.18	68%
Dondușeni	MOȘANA	Instituția Publică Gimnaziul Moșana	3.70	20%
Dondușeni	POCROVCA	Gimnaziul Pocrovca	4.50	50%
Drochia	BARONCEA	Instituția Publică Gimnaziul Baroncea	4.67	67%
Drochia	DROCHIA	Instituția Publică Liceul Teoretic rus nr. 3	5.87	74%
Drochia	MARAMONOVCA	Instituția Publică Gimnaziul Maramonovca	5.00	67%
Edineț	BRĂTUȘENI	Instituția Publică Gimnaziul Brătușeni	5.34	77%
Edineț	CUCONEȘTII NOI	Instituția Publică Gimnaziul Cuconeștii Noi	6.15	77%
Edineț	CUPCINI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Sofia Kovalevskaia"	4.50	56%
Edineț	EDINEȚ	Instituția Publică Gimnaziul "Grigore Vieru"	5.00	67%
Edineț	EDINEȚ	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	5.12	72%
Edineț	EDINEȚ	Instituția Publică Liceul Teoretic "Vasile Suhomlinski"	4.31	47%
Fălești	EGOROVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL EGOROVCA	6.00	75%
Fălești	FĂLEȘTI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU PUȘKIN"	6.14	88%
Fălești	LOGOFTENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL LOGOFTENI	5.71	71%
Fălești	POMPA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL POMPA	3.15	31%
Fălești	POPOVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL POPOVCA	4.50	60%
Florești	CUNICEA	Instituția Publică Gimnaziul Cunicia	3.83	25%
Florești	FLOREȘTI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Anton Cehov"	5.78	91%
Florești	ILICIOVCA	Gimnaziul "Svetlana Toma"	6.14	100%
Florești	NICOLAEVCA	Gimnaziul Nicolaevca	5.43	57%
UTA Găgăuzia	AVDARMA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Celenghir" din satul Avdarma	4.27	46%
UTA Găgăuzia	BAURCI	Instituția Publică Gimnaziul din satul Baurci	5.25	82%
UTA Găgăuzia	BEȘALMA	Instituția Publică Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beșalma	3.90	38%
UTA Găgăuzia	BEȘGHIOZ	Instituția Publică Gimnaziul din satul Beșghioz	3.29	21%

UTA Găgăuzia	BUGEAC	Instituția Publică Gimnaziul din satul Bugeac	3.00	0%
UTA Găgăuzia	CAZACLIA	Instituția Publică Gimnaziul din satul Cazaclia	4.66	55%
UTA Găgăuzia	CAZACLIA	Instituția Publică Liceul Teoretic din satul Cazaclia	5.23	77%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	FILIALA CEADÎR-LUNGA A INSTITUȚIEI PRIVATE DE ÎNVĂȚĂMÎNT LICEUL TEORETIC "ORIZONT"	6.00	88%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Gimnaziul "Piotr Cazmalî" din mun. Ceadîr-Lunga	5.09	67%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță "Gheorghe Sîrtmaci " din mun. Ceadîr-Lunga	4.40	40%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Ceachir" din mun. Ceadîr-Lunga	3.19	25%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Guboglo" din mun. Ceadîr-Lunga	4.46	43%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Valentin Moșcov" din mun. Ceadîr-Lunga	4.75	59%
UTA Găgăuzia	CHIOSELIA RUSĂ	Instituția Publică Liceul Teoretic "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă	5.00	100%
UTA Găgăuzia	CHIRIET-LUNGA	Instituția Publică Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga	4.50	59%
UTA Găgăuzia	CHIRSOVA	Instituția Publică Gimnaziul "Mihail Tanasoglo" din satul Chirsova	5.33	63%
UTA Găgăuzia	CHIRSOVA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova	6.03	84%
UTA Găgăuzia	CIOC-MAIDAN	Instituția Publică Liceul Teoretic "Fiodor Ianioglo" din satul Cioc-Maidan	5.91	73%
UTA Găgăuzia	CIȘMICHIOI	Instituția Publică Liceul Teoretic din satul Cișmichioi	4.93	63%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat	4.81	52%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță "Suleyman Demirel" din mun. Comrat	4.62	43%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul - Internat Sportiv Regional din mun. Comrat	4.11	39%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Mavrodi" din mun. Comrat	4.36	58%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Caracioban" din mun. Comrat	5.04	64%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat	6.62	88%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul Teoretic "Nicolai Trețiacov" din mun. Comrat	5.17	69%
UTA Găgăuzia	CONGAZ	Instituția Publică Gimnaziul "Nicolai Cebanov" din satul Congaz	4.67	50%
UTA Găgăuzia	CONGAZ	Instituția Publică Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz	4.06	35%
UTA Găgăuzia	CONGAZ	Instituția Publică Liceul Teoretic "Todur Zanet" din satul Congaz	4.21	38%
UTA Găgăuzia	CONGAZ	Instituția Publică Liceul Teoretic Moldo-Turc "Suleyman Demirel" din satul Congaz	6.11	85%
UTA Găgăuzia	CONGAZCICUL DE SUS	Instituția Publică Gimnaziul din satul Congazcicul de Sus	5.54	69%
UTA Găgăuzia	COPCEAC	Instituția Publică Liceul Teoretic "Boris Ianacoglo" din satul Copceac	5.15	70%
UTA Găgăuzia	COPCEAC	Instituția Publică Liceul Teoretic "Semion Baranovski" din satul Copceac	5.79	78%

UTA Găgăuzia	COTOVSCOE	Instituția Publică Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe	6.20	100%
UTA Găgăuzia	DEZGHINGEA	Instituția Publică Gimnaziul din satul Dezghingea	5.22	78%
UTA Găgăuzia	ETULIA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Saveliy Economov" din satul Etulia	4.33	46%
UTA Găgăuzia	FERAPONTIEVCA	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță "Marco Vovcioc" din satul Ferapontievca	4.67	67%
UTA Găgăuzia	GAIDAR	Instituția Publică Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar	3.97	26%
UTA Găgăuzia	JOLTAI	Instituția Publică Gimnaziul din satul Joltai	4.16	47%
UTA Găgăuzia	SVETLÎ	Instituția Publică Gimnaziul din satul Svetlîi	4.04	48%
UTA Găgăuzia	TOMAI	Instituția Publică Gimnaziul din satul Tomai	4.58	55%
UTA Găgăuzia	VULCĂNEȘTI	Instituția Publică Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcănești	4.62	54%
UTA Găgăuzia	VULCĂNEȘTI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Axentii Doljnenko" din or. Vulcănești	4.90	63%
Glodeni	DANU	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL DANU	3.54	31%
Glodeni	GLODENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "LEV TOLSTOI"	5.32	71%
Glodeni	IABLOANA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL IABLOANA	2.86	14%
Glodeni	STURZOVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL STURZOVCA	3.83	50%
Hîncești	CRASNOARMEISCOE	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	5.93	79%
Hîncești	HÎNCEȘTI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Lomonosov"	6.39	78%
Hîncești	IVANOVCA	Instituția Publică Complexul educațional gimnaziu-grădiniță "Ksenia Evteeva"	5.62	85%
Leova	CNEAZEVCA	Instituția Publică Gimnaziul Cneazevca	5.10	50%
Leova	LEOVA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Constantin Spătaru"	5.50	100%
Ocnița	CALARAȘOVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL-GRĂDINIȚĂ CALARAȘOVCA	4.85	62%
Ocnița	CORESTĂUȚI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CORESTĂUȚI	5.10	70%
Ocnița	NASLAVCEA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL NASLAVCEA	4.60	80%
Ocnița	OCNIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "GHEORGHE BIRUITORUL"	4.23	49%
Ocnița	OTACI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU"	5.79	84%
Ocnița	RUJNIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL RUJNIȚA	4.18	36%
Ocnița	UNGURI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "OLGA COBÎLEANSKAIA"	5.00	60%
Ocnița	VĂLCINEȚ	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL VĂLCINEȚ	4.89	72%
Orhei	BULĂIEȘTI	COMPLEXUL EDUCAȚIONAL GIMNAZIUL - GRĂDINIȚĂ BULĂIEȘTI	5.08	75%
Orhei	IVANCEA	GIMNAZIUL IVANCEA	3.33	22%

Orhei	ORHEI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "MIHAIL LOMONOSOV"	5.96	79%
Orhei	SĂMĂNANCA	GIMNAZIUL "FEODOR OSTAPCIUC"	5.10	70%
Rîșcani	COSTEȘTI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	5.69	85%
Rîșcani	MALINOVSCOE	Instituția Publică Gimnaziul Malinovscoe	2.14	0%
Rîșcani	NIHORENI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Constantin Popovici"	4.42	51%
Rîșcani	RĂCĂRIA	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	3.06	35%
Rîșcani	RÎȘCANI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	4.50	56%
Rîșcani	VASILEUȚI	Instituția Publică Gimnaziul Vasileuți	3.27	27%
Rezina	CINIȘEUȚI	Instituția Publică Gimnaziul Cinișeuți	3.25	25%
Rezina	REZINA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Olimp"	4.64	57%
Șoldănești	SĂMĂȘCANI	Instituția Publică Gimnaziul Sămășcani	7.20	100%
Sîngerei	BIRUINȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "LUCEAFĂRUL"	4.79	50%
Sîngerei	DOBROGEA VECHE	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL DOBROGEA VECHE	4.88	63%
Sîngerei	GRIGORĂUCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL GRIGORĂUCA	4.33	50%
Sîngerei	MIHAILOVCA	GIMNAZIUL MIHAILOVCA	5.17	83%
Sîngerei	SÎNGEREI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DIMITRIE CANTEMIR"	5.24	76%
Sîngerei	SLOBOZIA-CHIȘCĂRENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL SLOBOZIA CHIȘCĂRENI	4.50	70%
Sîngerei	ȚAMBULA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ȚAMBULA	3.75	25%
Soroca	CĂINARII VECI	Instituția Publică Gimnaziul "Andrei Porcescu"	6.20	60%
Soroca	SOROCA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexandr Pușkin"	5.73	87%
Strășeni	STRĂȘENI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Nicolai Nekrasov"	5.25	67%
Ștefan Vodă	ȘTEFAN VODĂ	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL RUS "DM. CANTEMIR"	5.38	75%
Taraclia	ALBOTA DE SUS	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "SFÎNȚII CHIRIL ȘI METODIU"	4.57	57%
Taraclia	CAIRACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CAIRACLIA	4.23	46%
Taraclia	CIUMAI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC CIUMAI	3.78	41%
Taraclia	CORTEN	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "SFÎNTUL PAISII HILENDARSCHI"	4.11	44%
Taraclia	NOVOSIOLOVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL NOVOSIOLOVCA	2.60	0%
Taraclia	TARACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "GENERAL IVAN INZOV"	5.54	70%
Taraclia	TARACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL TARACLIA	5.09	65%

Taracalia	TARACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "IVAN VAZOV"	4.24	48%
Taracalia	TARACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "OLIMPII PANOV"	4.73	58%
Taracalia	TVARDIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC TVARDIȚA	5.63	74%
Taracalia	VALEA PERJEI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "HRISTO BOTEV"	5.36	72%
Ungheni	CIOROPCANI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CIOROPCANI	5.40	70%
Ungheni	MORENII NOI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL MORENII NOI	4.64	36%
Ungheni	PÎRLIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXEI MATEEVICI"	5.00	57%
Ungheni	UNGHENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDR PUȘKIN"	5.94	73%

Anexa nr. 2. Gradul de realizare a itemilor distribuiți pe nivele cognitive pentru fiecare raion/municipiu

Raion/ Municipiu	Recunoaștere și Înțelegere	Aplicare	Integrare
Anenii Noi	46%	31%	45%
Bălți	56%	40%	52%
Basarabeasca	34%	19%	36%
Briceni	55%	42%	59%
Cahul	51%	39%	50%
Călărași	44%	24%	42%
Cantemir	54%	39%	50%
Căușeni	49%	35%	46%
Chișinău	61%	42%	53%
Cimișlia	63%	42%	61%
Criuleni	66%	30%	42%
Dondușeni	34%	36%	45%
Drochia	54%	43%	56%
Edineț	56%	37%	41%
Fălești	53%	42%	61%
Florești	55%	39%	45%
Glodeni	40%	22%	40%
Hîncești	66%	53%	67%
Leova	56%	39%	47%
Ocnîța	46%	30%	51%
Orhei	53%	39%	47%
Rezina	47%	34%	22%
Rîșcani	41%	28%	36%
Sîngerei	56%	32%	44%
Șoldănești	97%	68%	94%
Soroca	66%	46%	55%
Ștefan Vodă	62%	44%	58%
Strășeni	82%	37%	39%
Taraclia	45%	33%	44%
Ungheni	64%	43%	55%
UTA Găgăuzia	54%	33%	47%

Anexa nr. 3. Gradul de realizare a itemilor distribuiți pe nivele cognitive pentru fiecare instituție de învățământ

Raion/ Municipiu	LOCALITATEA	INSTITUTIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Recunoaștere și Înțelegere	Aplicare	Integrare
Anenii Noi	ANENII NOI	Instituția Publică Liceul Teoretic "ALEXANDR PUȘKIN"	44%	31%	40%
Anenii Noi	CIOBANOVCA	Instituția Publică Gimnaziul Ciobanovca	50%	24%	53%
Anenii Noi	MAXIMOVCA	Instituția Publică Gimnaziul Maximovca	44%	35%	52%
Anenii Noi	ZOLOTIEVCA	Instituția Publică Gimnaziul Zolotievca	57%	36%	67%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.10	36%	22%	36%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.14	55%	25%	33%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.2	61%	13%	30%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.3	30%	15%	24%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.6	46%	21%	32%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.7	61%	40%	43%
Bălți	BĂLȚI	GIMNAZIUL NR.9	37%	26%	38%
Bălți	BĂLȚI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "N.GOGOL"	57%	38%	58%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "A.PUȘKIN"	68%	52%	65%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "D.CANTEMIR"	77%	69%	75%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "M.GORKI"	42%	30%	42%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "ȘTEFAN CEL MARE"	54%	40%	51%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "V.MAIAKOVSKI"	38%	28%	36%
Bălți	BĂLȚI	LICEUL TEORETIC "M. LOMONOSOV"	60%	34%	46%
Basarabeasca	BASARABEASCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "IVAN BONDAREV"	36%	14%	21%
Basarabeasca	BASARABEASCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDR PUȘKIN"	29%	20%	40%
Basarabeasca	BASARABEASCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "NICOLAI GOGOL"	37%	21%	42%
Briceni	BELEAVINȚI	Gimnaziul Beleavinți	77%	52%	62%
Briceni	BOGDĂNEȘTI	Gimnaziul Bogdănești	31%	41%	49%

Briceni	BRICENI	Instituția Publică Liceul Teoretic nr. 1 Briceni	48%	39%	65%
Briceni	COTIUJENI	Instituția Publică Gimnaziul Cotiujeni	61%	54%	66%
Briceni	HALAHORA DE SUS	Instituția Publică Gimnaziul Halahora de Sus	74%	34%	47%
Briceni	LIPCANI	Instituția Publică Gimnaziul Lipcani	49%	36%	57%
Briceni	TEȚCANI	Liceul Teoretic Tețcani	49%	59%	78%
Cahul	ALEXANDERFELD	Instituția Publică Gimnaziul - grădiniță "SERGHEI ESENIN"	46%	33%	37%
Cahul	BURLĂCENI	Instituția Publică Gimnaziul "A. Pușkin"	47%	40%	50%
Cahul	CAHUL	Instituția Publică Gimnaziul-grădiniță "S. Rahmaninov"	50%	32%	46%
Cahul	CAHUL	Instituția Publică Liceul Teoretic "D. Cantemir"	50%	39%	50%
Cahul	CAHUL	Instituția Publică Liceul Teoretic "P. Rumeanțev"	52%	41%	53%
Cahul	DOINA	Instituția Publică Gimnaziul "Ion Luca Caragiale"	45%	35%	48%
Cahul	HULUBOIA	Instituția Publică Gimnaziul "Iaroslav Gașek"	60%	43%	51%
Cahul	LEBEDENCO	Instituția Publică Gimnaziul-grădiniță "Mihail Lomonosov"	47%	23%	52%
Cahul	LUCEȘTI	Instituția Publică Gimnaziul-grădiniță "Lesea Ukrainka"	69%	57%	62%
Cahul	MOSCOVEI	Instituția Publică Gimnaziul "Vladimir Corolenco"	63%	49%	51%
Călărași	CĂLĂRAȘI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	60%	41%	55%
Călărași	HÎRJAUCA	Instituția Publică Gimnaziul Hîrjauca	38%	18%	37%
Cantemir	CÎȘLA	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță Cîșla	55%	35%	46%
Cantemir	STOIANOVCA	Instituția Publică Gimnaziul "Ivan Vazov"	54%	45%	55%
Căușeni	CĂUȘENI	I.P. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEUL TEORETIC "ALEKSANDR PUȘKIN"	53%	33%	45%
Căușeni	CONSTANTINOVCA	I.P. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIUL-GRĂDINIȚĂ CONSTANTINOVCA	48%	34%	53%
Căușeni	COPANCA	I.P. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIUL "PROMETEU"	42%	39%	44%
Chișinău	CHIȘINĂU	Gimnaziul "Steliana Grama"	53%	32%	55%
Chișinău	CHIȘINĂU	Gimnaziul "Taras Șevcenکو"	29%	11%	23%
Chișinău	CHIȘINĂU	Gimnaziul nr. 86	33%	19%	25%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Învățământ Preuniversitar Liceul "Svetoci"	32%	22%	42%

Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Privată de Învățământ Liceul Teoretic "Orizont" Sucursala "Lumina"	79%	56%	51%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Privată Instituția de Învățământ Liceul Teoretic "EVRICA"	74%	57%	63%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Privată Liceul "Școala Internațională Heritage"	60%	44%	54%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Complexul Educațional Liceul - Grădiniță "Kiril și Metodii"	56%	43%	48%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Republican de Muzică "Serghei Rahmaninov"	67%	37%	35%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Academia Copiilor"	72%	56%	78%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexandr Pușkin"	76%	62%	73%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Anton Cehov"	68%	47%	62%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Beniamin Zeev Herțli"	73%	53%	63%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "M. Koțiubinski"	52%	26%	43%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Matei Basarab"	56%	32%	57%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Nicolae Milescu Spătarul"	64%	48%	62%
Chișinău	CHIȘINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "OLIMP"	48%	31%	38%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "Academician C.Sibirski"	67%	46%	46%
Chișinău	CHIȘINĂU	LICEUL TEORETIC "ALECU RUSSO"	57%	37%	46%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "Antioh Cantemir"	61%	38%	46%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "Dacia"	50%	31%	41%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "I.S.Neciu-Levițchi"	58%	46%	62%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "Mihail Lomonosov"	81%	44%	48%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "N. V. Gogol"	74%	57%	68%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "Natalia Gheorghiu"	38%	23%	36%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "Titu Maiorescu"	36%	22%	42%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "Vasil Levski"	56%	40%	43%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic "Vasile Lupu"	73%	53%	66%
Chișinău	CHIȘINĂU	Liceul Teoretic pentru Copii cu Deficiențe de Vedere	43%	48%	23%

Chişinău	CHIŞINĂU	Gimnaziul "Galata"	34%	17%	27%
Chişinău	CHIŞINĂU	Instituția Publică Liceul cu Profil Arte "Iurie Harmelin"	74%	62%	65%
Chişinău	CHIŞINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	78%	66%	76%
Chişinău	CHIŞINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "Petru Movilă"	66%	46%	56%
Chişinău	CHIŞINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic "RAMBAM"	38%	21%	21%
Chişinău	CHIŞINĂU	Instituția Publică Liceul Teoretic cu Profil Arte "Mihai Greco"	53%	32%	50%
Chişinău	CHIŞINĂU	LICEUL TEORETIC "BOGDAN PETRICEICU HAȘDEU"	45%	26%	39%
Chişinău	CHIŞINĂU	Liceul Teoretic cu profil sportiv "Gloria"	40%	24%	41%
Chişinău	CIORESCU	Gimnaziul nr.45	81%	46%	64%
Chişinău	CRICOVA	Gimnaziul nr.77	47%	26%	38%
Chişinău	VADUL LUI VODĂ	Liceul Teoretic "Ștefan Vodă"	55%	6%	17%
Cimișlia	CIMIȘLIA	Instituția Publică Gimnaziul "Alexandr Pușkin"	62%	29%	44%
Cimișlia	TROIȚCOE	Instituția Publică Gimnaziul Troițcoe	64%	57%	80%
Criuleni	BĂLȚATA	Instituția Publică Gimnaziul BĂLȚATA	66%	30%	42%
Dondușeni	DONDUȘENI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexandr Pușkin"	37%	45%	50%
Dondușeni	MOȘANA	Instituția Publică Gimnaziul Moșana	27%	14%	35%
Dondușeni	POCROVCA	Gimnaziul Pocrovca	33%	31%	40%
Drochia	BARONCEA	Instituția Publică Gimnaziul Baroncea	56%	32%	39%
Drochia	DROCHIA	Instituția Publică Liceul Teoretic rus nr. 3	60%	52%	64%
Drochia	MARAMONOVCA	Instituția Publică Gimnaziul Maramonovca	40%	34%	54%
Edineț	BRĂTUȘENI	Instituția Publică Gimnaziul Brătușeni	68%	41%	42%
Edineț	CUCONEȘTII NOI	Instituția Publică Gimnaziul Cuconeștii Noi	60%	60%	58%
Edineț	CUPCINI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Sofia Kovalevskaia"	46%	38%	40%
Edineț	EDINEȚ	Instituția Publică Gimnaziul "Grigore Vieru"	65%	41%	44%
Edineț	EDINEȚ	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	58%	36%	48%
Edineț	EDINEȚ	Instituția Publică Liceul Teoretic "Vasile Suhomlinski"	46%	26%	32%
Fălești	EGOROVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL EGOROVCA	57%	50%	65%

Fălești	FĂLEȘTI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU PUȘKIN"	64%	51%	73%
Fălești	LOGOFTENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL LOGOFTENI	57%	46%	71%
Fălești	POMPA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL POMPA	26%	21%	26%
Fălești	POPOVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL POPOVCA	37%	25%	45%
Florești	CUNICEA	Instituția Publică Gimnaziul Cunicea	27%	21%	28%
Florești	FLOREȘTI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Anton Cehov"	65%	48%	51%
Florești	ILICIOVCA	Gimnaziul "Svetlana Toma"	73%	43%	49%
Florești	NICOLAEVCA	Gimnaziul Nicolaevca	47%	39%	51%
Glodeni	DANU	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL DANU	26%	11%	36%
Glodeni	GLODENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "LEV TOLSTOI"	56%	32%	55%
Glodeni	IABLOANA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL IABLOANA	27%	9%	19%
Glodeni	STURZOVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL STURZOVCA	35%	20%	33%
Hîncești	CRASNOARMEISCOE	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	66%	51%	64%
Hîncești	HÎNCEȘTI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Lomonosov"	67%	59%	73%
Hîncești	IVANOVCA	Instituția Publică Complexul educațional gimnaziu-grădiniță "Ksenia Evteeva"	64%	48%	60%
Leova	CNEAZEVCA	Instituția Publică Gimnaziul Cneazevca	56%	40%	43%
Leova	LEOVA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Constantin Spătaru"	57%	36%	56%
Ocnița	CALARAȘOVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL-GRĂDINIȚĂ CALARAȘOVCA	58%	29%	46%
Ocnița	CORESTĂUȚI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CORESTĂUȚI	47%	36%	48%
Ocnița	NASLAVCEA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL NASLAVCEA	40%	26%	52%
Ocnița	OCNIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "GHEORGHE BIRUITORUL"	46%	23%	40%
Ocnița	OTACI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU"	58%	41%	66%
Ocnița	RUJNIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL RUJNIȚA	26%	23%	45%
Ocnița	UNGURI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "OLGA COBÎLEANSKAIA"	30%	36%	55%
Ocnița	VĂLCINETȚ	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL VĂLCINETȚ	50%	30%	63%

Orhei	BULĂIEȘTI	COMPLEXUL EDUCAȚIONAL GIMNAZIUL - GRĂDINIȚĂ BULĂIEȘTI	48%	32%	52%
Orhei	IVANCEA	GIMNAZIUL IVANCEA	32%	15%	19%
Orhei	ORHEI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "MIHAIL LOMONOSOV"	64%	48%	61%
Orhei	SĂMĂNANCA	GIMNAZIUL "FEODOR OSTAPCIUC"	53%	47%	31%
Rezina	CINIȘEUȚI	Instituția Publică Gimnaziul Cinișeuți	39%	18%	9%
Rezina	REZINA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Olimp"	51%	43%	30%
Rîșcani	COSTEȘTI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	55%	51%	45%
Rîșcani	MALINOVSCOE	Instituția Publică Gimnaziul Malinovscoe	27%	6%	2%
Rîșcani	NIHORENI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Constantin Popovici"	45%	28%	44%
Rîșcani	RĂCĂRIA	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	28%	16%	18%
Rîșcani	RÎȘCANI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	45%	33%	43%
Rîșcani	VASILEUȚI	Instituția Publică Gimnaziul Vasileuți	29%	17%	20%
Sîngerei	BIRUIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "LUCEAFĂRUL"	59%	38%	48%
Sîngerei	DOBROGEA VECHE	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL DOBROGEA VECHE	63%	26%	50%
Sîngerei	GRIGORĂUCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL GRIGORĂUCA	40%	28%	42%
Sîngerei	MIHAILOVCA	GIMNAZIUL MIHAILOVCA	55%	33%	58%
Sîngerei	SÎNGEREI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DIMITRIE CANTEMIR"	72%	38%	46%
Sîngerei	SLOBOZIA-CHIȘCĂRENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL SLOBOZIA CHIȘCĂRENI	51%	28%	33%
Sîngerei	ȚAMBULA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ȚAMBULA	30%	23%	30%
Șoldănești	SĂMĂȘCANI	Instituția Publică Gimnaziul Sămășcani	97%	68%	94%
Soroca	CĂINARII VECHI	Instituția Publică Gimnaziul "Andrei Porcescu"	74%	59%	48%
Soroca	SOROCA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexandr Pușkin"	63%	42%	57%
Ștefan Vodă	ȘTEFAN VODĂ	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL RUS "DM. CANTEMIR"	62%	44%	58%
Strășeni	STRĂȘENI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Nicolai Nekrasov"	82%	37%	39%
Taraclia	ALBOTA DE SUS	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "SFÎNȚII CHIRIL ȘI METODIU"	46%	34%	42%
Taraclia	CAIRACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CAIRACLIA	35%	34%	30%

Taraclia	CIUMAI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC CIUMAI	34%	21%	31%
Taraclia	CORTEN	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "SFÎNTUL PAISII HILENDARSCHI"	48%	28%	34%
Taraclia	NOVOSIOLOVCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL NOVOSIOLOVCA	23%	3%	15%
Taraclia	TARACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "GENERAL IVAN INZOV"	52%	48%	53%
Taraclia	TARACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL TARACLIA	40%	36%	56%
Taraclia	TARACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "IVAN VAZOV"	37%	27%	39%
Taraclia	TARACLIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "OLIMPII PANOV"	50%	31%	47%
Taraclia	TVARDIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC TVARDIȚA	60%	48%	54%
Taraclia	VALEA PERJEI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "HRISTO BOTEV"	57%	44%	63%
Ungheni	CIOROPCANI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CIOROPCANI	67%	44%	47%
Ungheni	MORENII NOI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL MORENII NOI	63%	30%	35%
Ungheni	PÎRLIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXEI MATEEVICI"	47%	31%	47%
Ungheni	UNGHENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDR PUȘKIN"	66%	48%	62%
UTA Găgăuzia	AVDARMA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Celenghir" din satul Avdarma	43%	19%	45%
UTA Găgăuzia	BAURCI	Instituția Publică Gimnaziul din satul Baurci	71%	36%	45%
UTA Găgăuzia	BEȘALMA	Instituția Publică Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beșalma	35%	22%	41%
UTA Găgăuzia	BEȘGHIOZ	Instituția Publică Gimnaziul din satul Beșghioz	26%	17%	28%
UTA Găgăuzia	BUGEAC	Instituția Publică Gimnaziul din satul Bugeac	63%	3%	6%
UTA Găgăuzia	CAZACLIA	Instituția Publică Gimnaziul din satul Cazaclia	53%	37%	41%
UTA Găgăuzia	CAZACLIA	Instituția Publică Liceul Teoretic din satul Cazaclia	67%	30%	54%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	FILIALA CEADÎR-LUNGA A INSTITUȚIEI PRIVATE DE ÎNVĂȚĂMÎNT LICEUL TEORETIC "ORIZONT"	70%	52%	60%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Gimnaziul "Piotr Cazmalî" din mun. Ceadîr-Lunga	57%	36%	51%

UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță "Gheorghe Sîrtmaci" din mun. Ceadîr-Lunga	31%	23%	37%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Ceachir" din mun. Ceadîr-Lunga	28%	10%	28%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Guboglo" din mun. Ceadîr-Lunga	49%	26%	40%
UTA Găgăuzia	CEADÎR-LUNGA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Valentin Moșcov" din mun. Ceadîr-Lunga	48%	31%	52%
UTA Găgăuzia	CHIOSELIA RUSĂ	Instituția Publică Liceul Teoretic "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă	33%	25%	62%
UTA Găgăuzia	CHIRIET-LUNGA	Instituția Publică Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga	60%	24%	36%
UTA Găgăuzia	CHIRSOVA	Instituția Publică Gimnaziul "Mihail Tanasoglo" din satul Chirsova	70%	38%	44%
UTA Găgăuzia	CHIRSOVA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova	61%	50%	65%
UTA Găgăuzia	CIOC-MAIDAN	Instituția Publică Liceul Teoretic "Fiodor Ianioglo" din satul Cioc-Maidan	66%	47%	69%
UTA Găgăuzia	CIȘMICHIOI	Instituția Publică Liceul Teoretic din satul Cișmichioi	49%	34%	47%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat	46%	29%	48%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță "Suleyman Demirel" din mun. Comrat	35%	30%	45%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul - Internat Sportiv Regional din mun. Comrat	44%	26%	39%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Mavrodi" din mun. Comrat	57%	24%	42%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Caracioban" din mun. Comrat	47%	40%	48%
UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat	75%	63%	78%

UTA Găgăuzia	COMRAT	Instituția Publică Liceul Teoretic "Nicolai Tretiakov" din mun. Comrat	46%	39%	55%
UTA Găgăuzia	CONGAZ	Instituția Publică Gimnaziul "Nicolai Cebanov" din satul Congaz	60%	25%	46%
UTA Găgăuzia	CONGAZ	Instituția Publică Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz	26%	25%	44%
UTA Găgăuzia	CONGAZ	Instituția Publică Liceul Teoretic "Todur Zanet" din satul Congaz	54%	22%	31%
UTA Găgăuzia	CONGAZ	Instituția Publică Liceul Teoretic Moldo-Turc "Suleyman Demirel" din satul Congaz	61%	57%	61%
UTA Găgăuzia	CONGAZCICUL DE SUS	Instituția Publică Gimnaziul din satul Congazcicul de Sus	57%	46%	54%
UTA Găgăuzia	COPCEAC	Instituția Publică Liceul Teoretic "Boris Ianacoglo" din satul Copceac	59%	39%	45%
UTA Găgăuzia	COPCEAC	Instituția Publică Liceul Teoretic "Semion Baranovski" din satul Copceac	72%	45%	55%
UTA Găgăuzia	COTOVSCOIE	Instituția Publică Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe	80%	37%	68%
UTA Găgăuzia	DEZGHINGEA	Instituția Publică Gimnaziul din satul Dezghingea	61%	34%	53%
UTA Găgăuzia	ETULIA	Instituția Publică Liceul Teoretic "Saveliy Economov" din satul Etulia	52%	24%	40%
UTA Găgăuzia	FERAPONTIEVCA	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță "Marco Vovcioc" din satul Ferapontievca	48%	25%	38%
UTA Găgăuzia	GAIDAR	Instituția Publică Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar	44%	20%	34%
UTA Găgăuzia	JOLTAI	Instituția Publică Gimnaziul din satul Joltai	52%	18%	34%
UTA Găgăuzia	SVETLÎ	Instituția Publică Gimnaziul din satul Svetlîi	53%	22%	30%
UTA Găgăuzia	TOMAI	Instituția Publică Gimnaziul din satul Tomai	59%	27%	42%
UTA Găgăuzia	VULCĂNEȘTI	Instituția Publică Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcănești	58%	25%	40%
UTA Găgăuzia	VULCĂNEȘTI	Instituția Publică Liceul Teoretic "Axentii Doljnenko" din or. Vulcănești	56%	33%	48%